Unit No. 1

KHATAM-UN-NABIYEEN HAZRAT MUHAMMAD (خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ)

تعارفی خلاصه

حیاتِ طیبہ سرورِ دو عالم فخرِ موجودات، خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ حضرت محمد مصطفیٰ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کا یہ سوانحی بیان ایک درخشاں تمہید سے شروع ہوتا ہے جو نہ صرف آپ کی مقدس جائے ولادت مکہ مکرمہ اور قریش جیسے معزز قبیلے کے عظمت بھرے پس منظر کو اجاگر کرتا ہے بلکہ اس عہد کے روحانی زوال، اخلاقی افلاس اور معاشرتی بے حسی کا دل سوز نقشہ بھی پیش کرتا ہے۔ انسانی ضمیر بت پرستی، قبائلی نخوت اور ناانصافی کی دلدل میں جکڑا ہوا تھا اور گویا آسمانی نور کی جستجو میں بے قرار تھا۔

اسی ظلمتِ شب میں، خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ رحمتِ دو عالم (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی ولادت باسعادت، فجرِ صداقت کی نوید بن کر طلوع ہوئی۔ یتیمی کی آزمائشوں، والدین کی کمسنی میں جدائی، اور مسلسل سرپرستوں کی وفات کے باوجود، آپؐ صبر، حوصلے اور بلند اخلاقی اقدار کے حامل ایک مثالی کردار کے طور پر ابھرے۔ صداقت، دیانت، حلم اور عدل جیسے جوہر آپؐ کی شخصیت کا جزو لاینفک بن گئے اور اہلِ مکہ نے آپؐ کو "الصادق" و "الامین" کے القاب سے سرفراز کیا۔

اوائلِ جوانی میں "حلف الفضول" جیسے عہدِ عدل میں شرکت اور تعمیرِ کعبہ کے قضیے میں حکیمانہ ثالثی، آپؐ کے غیر معمولی فہم و تدبر اور عدل پسندی کا عملی ثبوت پیش کرتے ہیں۔ حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) سے نکاح ایک ایسا روحانی اور فکری اتحاد ثابت ہوا جس میں وفاداری، محبت اور ایثار کے گہرے رنگ جھلکتے ہیں۔

غارِ حرا کی تنہائیوں میں مراقبے اور تفکر کی ساعتوں نے آپؐ کے قلبِ اطہر کو وحیِ ربانی کے استقبال کے لیے تیار کیا، اور وحیِ اولیٰ کے ساتھ ہی آپؐ کی نبوی بعثت کا آغاز ہوا، جس نے نہ صرف عرب بلکہ تمام نوعِ انسان کو تاریکی سے نکال کر نورِ ہدایت کی طرف رہنمائی بخشی۔ آپؐ کی دعوتِ توحید نے موروثی جاہلیت، نسلی تعصب اور ظالمانہ رسوم کو جڑ سے ہلا دیا۔

قریش کی مخالفت، ظلم و ستم اور معاشی و سماجی بائیکاٹ کے باوجود، آپؐ کی استقامت اور حکمت نے آپؐ کو ایک ناقابلِ تسخیر داعی کی حیثیت دی۔ ہجرتِ مدینہ اسلامی تاریخ کا ایک فیصلہ کن باب ہے، جہاں میثاقِ مدینہ نے بین المذاہب اور بین النسلی ہم آہنگی کا وہ نمونہ پیش کیا جو آج بھی اقوامِ عالم کے لیے مشعلِ راہ ہے۔

غزواتِ بدر، اُحد، اور احزاب کے بعد بالآخر فتحِ مکہ کی وہ پرنور ساعت آئی جس میں آپؐ نے اپنے بدترین دشمنوں کو معاف کر کے رحم و کرم کی ایسی مثال قائم کی جس کی نظیر تاریخِ انسانی میں نہیں ملتی۔ آپؐ کا اعلانِ عام معافی روحانی عظمت اور اخلاقی بلندی کا مظہر ہے۔

حجۃ الوداع کے موقع پر عرفات کے میدان میں دیا گیا آخری خطبہ، انسانی مساوات، وحدتِ ربانی اور تقویٰ کی اساس پر قائم معاشرے کا منشور تھا، جس میں رنگ، نسل، قوم، زبان کی ہر تفریق مٹا دی گئی۔

یوں، آپؐ کی سیرتِ مبارکہ نہ صرف وحیِ الٰہی کی تکمیل کا مظہر ہے، بلکہ ایک ایسے ضابطۂ حیات کی تشکیل ہے جو عدل، رحم، صداقت اور حسنِ اخلاق سے معمور ہے۔ آپؐ کی زندگی قیامت تک کے لیے انسانیت کے لیے مینارِ نور اور اخلاقی رفعت کا زندہ جاوید نمونہ ہے۔

PRE-READING:

- ***What do you know about the early life of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ)?***

آپ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی ابتدائی زندگی کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟

Ans: **Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) was born in Makkah in 571 A.D. His father died before he was born, and his mother passed away (وصال فرما گئیں) when he was six. He was raised (پرورش کی) by his grandfather and then by his uncle. He earned great respect for his honesty, truthfulness (سچائی) and kind nature (طبیعت، فطرت).**

خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی ولادت 571 عیسوی میں مکہ مکرمہ میں ہوئی۔ آپؐ کے والد آپؐ کی ولادت سے قبل ہی اس دنیا سے رخصت ہو چکے تھے اور آپؐ کی والدہ تب وصال فرما گئیں جب آپؐ چھ سال کے تھے۔ آپؐ کی پرورش (پہلے) آپؐ کے دادا نے اور پھر چچا نے کی۔ آپؐ نے اپنی ایمانداری، سچائی اور مہربان طبیعت کی وجہ سے بہت عزت و احترام حاصل کیا۔

- ***What social and moral problems existed in pre-Islamic Arabia?***

قبل از اسلام عرب معاشرے میں کون سے سماجی اور اخلاقی مسائل موجود تھے؟

Ans: **Pre-Islamic Arabia suffered (مبتلا تھا) from moral (اخلاقی) decay (گراوٹ), idol worship, tribal (قبائلی) arrogance (غرور), injustice (ناانصافی), and cruelty (ظلم و بربریت). The society was torn by violence (تشدد) and social inequality (عدم مساوات).**

قبل از اسلام عرب معاشرہ اخلاقی گراوٹ، بت پرستی، قبائلی غرور، ناانصافی اور ظلم و بربریت میں مبتلا تھا۔ عرب معاشرہ تشدد اور معاشرتی عدم مساوات کی وجہ سے ٹوٹ پھوٹ چکا تھا۔

- ***What qualities make a person a strong and compassionate leader?***

کون سی خوبیاں ایک انسان کو مضبوط اور ہمدرد رہنما بناتی ہیں؟

Ans: Having qualities (صفات، خوبیاں) of honesty, justice, humility (عاجزی), patience (صبر) and empathy (ہمدردی) makes a person strong and compassionate (ہمدرد) leader. Such a person inspires trust (اعتماد), unites (متحد کرتا ہے) people and cares (خیال رکھتا ہے) for the rights (حقوق) of others.

دیانت، انصاف، عاجزی، صبر اور ہمدردی کی صفات رکھنا ایک شخص کو مضبوط اور ہمدرد رہنما بناتا ہے۔ ایسا شخص اعتماد پیدا کرتا ہے، لوگوں کو متحد کرتا ہے اور دوسروں کے حقوق کا خیال رکھتا ہے۔

- ***Why are honesty and justice important for building a peaceful society?***

ایک پرامن معاشرے کی تعمیر کے لیے دیانت داری اور انصاف کیوں ضروری ہیں؟

Ans: Honesty and justice are important for building a peaceful (پرامن) society as they create trust (اعتماد) by giving equal (مساوی) rights (حقوق) to everyone. They stop injustice (ناانصافی) and bring dignity (عزت، احترام) and respect to all people.

ایک پرامن معاشرے کی تعمیر کے لیے دیانت داری اور انصاف ضروری ہیں کیونکہ ایسے (معاشرے) سب کو برابر کے حقوق دے کر اعتماد پیدا کرتے ہیں۔ یہ ناانصافی کو روکتے ہیں اور تمام لوگوں کو عزت اور احترام دیتے ہیں۔

TEXT WITH TRANSLATION

PARAGRAPH # 1

parho.pk

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
region	noun	/'ri:dʒən/	رِی۔جَن	علاقہ، خطہ، سرزمین
surrounded	adjective	/sə'raʊndɪd/	سَ۔راؤن۔ڈِڈ	گھرا ہوا
sacred	adjective	/'seɪ.krɪd/	سَے کْ۔رِڈ	مقدس، پاک
noble	adjective	/'nəʊ.bəl/	نو۔بَل	عالی شان، عالی نسب
esteemed	adjective	/ɪ'sti:md/	اِس۔ٹی مڈ	معزز، قابل احترام، محترم
clan	noun	/klæn/	کلَیَن	قبیلہ، خاندان
known	adjective	/nəʊn/	نَون	معروف، مشہور، جانا گیا
benefactor	noun	/'ben.ɪ.fæk.tər/	بَیے۔نی۔فَیک۔ٹَر	محسن، خیرخواہ، مربی
appeared	verb	/ə'pɪəd/	اَ۔پِی اَرْڈ	جلوہ افروز ہوئے
engulfed	Passive verb	/ɪn'gʌlft/	اِن۔گلفٹ	ڈوبا ہوا
ignorance	noun	/'ɪg.nər.əns/	اِگ۔نَ۔رَنْس	جہالت، لاعلمی
decay	noun	/dɪ'keɪ/	ڈی۔کِے	زوال، خرابی، پستی
fabric	noun	/'fæb.rɪk/	فَیب۔رِک	ساخت، ڈھانچہ، تانا بانا
torn	adjective	/tɔ:n/	ٹَون	پھٹا ہوا، بکھرا ہوا
idolatry	noun	/aɪ'dɒl.ə.tri/	آئی۔ڈاُ۔لَ۔ٹری	بت پرستی، مورتی پوجا
widespread	adjective	/ˌwaɪd'spred/	وَائی ڈ۔سپرَیڈ	دُور دُور پھیلا ہوا
yearn for	verb phrase	/jɜ:n fɔ:r/	یَرن، فور	تمنا کرنا، شدت سے چاہنا، آرزو کرنا
dawn	noun	/dɔ:n/	ڈون	سویرا، آغاز صبح، نمود سحر

enlightenment	noun	/ɪn'laɪ.tən.mənt/	اِن-لائی-ٹَن-مَنْٹ	آگہی، شعور، بصیرت، فکری روشنی
divine	adjective	/dɪ'vaɪn/	ڈی-وائی ن	الوہی، ربانی، خدائی، ربی

Words	معانی	Synonyms
region	علاقہ، خطہ	area, zone, place, locality, site, field, location, quarter, sector, territory, district
surrounded	گھرا ہوا	enclosed, encircled, encompassed, bordered
sacred	مقدس، پاک	holy, divine, blessed, sanctified, spiritual, revered, pure
noble	عالی شان	honorable, dignified, majestic, gracious, distinguished
esteemed	معزز، محترم	respected, admired, honoured, valued, regarded, cherished
clan	قبیلہ، خاندان	tribe, family, kin, lineage, ancestry, house, bloodline, community
known	معروف، مشہور	famous, recognized, acknowledged, reputed, well-known, familiar
benefactor	محسن، مربی	supporter, well-wisher, helper, patron, sponsor, backer
appeared	جلوہ افروز ہوئے	emerged, arose, manifested, came forth, revealed, arrived
engulfed	ڈوبا ہوا	flooded, buried, overwhelmed, consumed, covered, surrounded
ignorance	جہالت، لاعلمی	unawareness, illiteracy, lack of knowledge
decay	زوال، خرابی، پستی	decline, deterioration, decomposition, ruin, collapse, rot
fabric	ساخت، ڈھانچہ	structure, framework, weave, system, foundation, makeup, design
torn	پھٹا ہوا	ripped, broken, shredded, split, tattered, frayed, ruptured
idolatry	بت پرستی	idol worship, polytheism, image worship
widespread	دور دور پھیلا ہوا	extensive, vast, expansive, far-reaching, broad, large-scale
yearn for	تمنا کرنا	long for, desire, crave, want, wish for, thirst for
dawn	سویرا، آغاز	sunrise, beginning, daybreak, outset, emergence, opening
enlightenment	آگہی، شعور	awareness, understanding, wisdom, insight, education
divine	الوہی، ربانی	heavenly, godly, celestial, sacred, spiritual, supreme, holy

In the south-western region (خطہ) of Hijaz, surrounded (گھرا ہوا) by arid (خشک) hills, lies the sacred (مقدس) city of Makkah — the birthplace of Hazrat Muhammad (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ), the last Rasool of ALLAH (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى). Born in 571 A.D. into the noble (عالی شان) and highly esteemed (معزز) clan (قبیلہ، خاندان) of Quraish, Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ), known (جانا جاتا ہے) as the benefactor (محسن) of humanity, appeared (جلوہ افروز ہوئے) at a time when the world was engulfed (ڈوبی ہوئی تھی) in ignorance (جہالت) and moral decay (انحطاط). The social fabric (ڈھانچہ، ساخت) of society was torn (ٹوٹ پھوٹ چکا تھا) by idolatry (بت پرستی), tribal arrogance (غرور), and widespread (دور دور تک پھیلی) injustice. Humanity appeared to be silently yearning for (تمنا کر رہی ہو) the dawn (نمودِ سحر) of enlightenment (فہم و شعور) and divine (الوہی، ربانی) guidance.

حجاز کے جنوب مغربی خطے میں، خشک پہاڑیوں میں گھرا، مقدس شہر مکہ واقع ہے — جو اللہ کے آخری رسول خَاتَمُ النَّبِيِّين حضرت محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ)، کی جائے پیدائش ہے۔ 571 عیسوی میں، قریش کے عالی شان اور نہایت معزز قبیلے میں پیدا ہونے والے خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ)، جنھیں محسن انسانیت کے طور پر جانا جاتا ہے، اس وقت جلوہ افروز ہوئے جب دنیا جہالت اور اخلاقی انحطاط میں ڈوبی ہوئی تھی۔ معاشرے کا سماجی ڈھانچہ بت پرستی، قبائلی غرور اور دور دور تک پھیلی ناانصافی سے ٹوٹ پھوٹ چکا تھا۔ ایسا لگتا تھا جیسے انسانیت خاموشی سے فہم و شعور کی نمودِ سحر (صبح) اور الوہی رہنمائی کی تمنا کر رہی ہو۔

PARAGRAPH # 2

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
marked	adjective	/mɑːkt/	مارکٹ	عبارت تھی، نشان زدہ تھی
profound	adjective	/prəˈfaʊnd/	پرا۔فاؤنڈ	گہرے، بھرپور، عمیق، شدید
loss	noun	/lɒs/	لاَس	صدمات، دکھ، درد، غم، الم
passed away	phrasal verb	/pɑːst əˈweɪ/	پاسٹ، اَ۔وے	وفات پا گئے، انتقال کر گئے، چل بسے
(be) orphaned	verb	/ˈɔːfənd/	اور۔فنڈ	یتیم ہو گئے، ماں باپ کا سایہ سر سے اٹھ گیا
tender age	noun phrase	/ˈtendə eɪdʒ/	ٹین۔ڈر، اے ج	نازک عمر، چھوٹی عمر، کم سنی، نوعمری
be taken in	phrasal verb	/biː ˈteɪkən ɪn/	بی، ٹے۔کن۔اِن	پناہ دی گئی، سنبھالا گیا، پالنے کا بیڑا اٹھایا گیا
cared for	phrasal verb	/keəd fɔːr/	کیئرڈ۔فور	پرورش کی، خیال رکھا، دیکھ بھال کی
responsibility	noun	/rɪˌspɒnsəˈbɪləti/	رِس۔پان۔سی۔بی۔لی۔ٹی	ذمہ داری، نگرانی، کفالت
upbringing	noun	/ˈʌpˌbrɪŋɪŋ/	اَپ۔برِنگ۔گِنگ	پرورش، نگہداشت، کفالت، پالنا
remained	verb	/rɪˈmeɪnd/	ری۔مے نڈ	قائم رہے، جمے رہے، ڈٹے رہے
steadfast	adjective	/ˈstedˌfɑːst/	سٹیڈ۔فاسٹ	ثابت قدم، پختہ عزم، وفادار
guardian	noun	/ˈɡɑːdiən/	گار۔ڈی اَن	سرپرست، نگہبان، کفیل، نگران، محافظ

Words	معانی	Synonyms
marked	عبارت تھی	characterized, affected, influenced, shadowed, outlined, burdened, troubled
profound	گہرے، شدید	deep, intense, heartfelt, extreme, serious, weighty
loss	صدمات	grief, sorrow, bereavement, misfortune, setback, affliction, hardship
passed away	وفات پا گئے	died, deceased, departed, expired, breathed one's last, perished
orphaned	یتیم ہو گئے	lost parents, became parentless, bereft
tender age	نازک عمر	young age, early age, childhood, infancy, youth, delicate age
be taken in	سنبھالا گیا	adopted, sheltered, looked after, brought in, taken care of
cared for	خیال رکھا	looked after, nurtured, attended to, protected, watched over, tended
responsibility	ذمہ داری	duty, obligation, task, charge, accountability, burden, role
upbringing	پرورش	nurturing, rearing, raising, care, childhood training
remained	قائم رہے	stayed, continued, lasted, persisted, lingered, stood firm
steadfast	ثابت قدم	loyal, firm, unwavering, committed, resolute, constant, unshaken, dependable
guardian	سرپرست	caregiver, protector, custodian, overseer, sponsor, patron, mentor, watcher

The early years of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ) were marked (عبارت تھی) by profound (گہرے) personal loss (صدمات). His (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ) father, Hazrat Abdullah, passed away (رخصت ہو چکے تھے) before his birth, and his mother, Hazrat Amina, died when he was only six years

خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی ابتدائی زندگی گہرے ذاتی صدمات سے عبارت تھی۔ آپ کے والد، حضرت عبداللہ، آپ کی ولادت سے قبل ہی اس دنیا سے رخصت ہو چکے تھے اور آپ کی والدہ ماجدہ، حضرت آمنہ، اُس وقت انتقال کر

old. Orphaned (یتیم ہو جانے پر) at such a tender (نازک سی) age, he <u>was taken in</u> (پرورش کا بیڑا اٹھایا) by his grandfather, Hazrat Abdul Muttalib, who lovingly (شفقت سے) <u>cared for</u> (دیکھ بھال کی) him until his own passing away two years later. Thereafter, Hazrat Abu Talib, his paternal uncle, took responsibility (ذمہ داری) for his upbringing (پرورش) and remained (بنے رہے) a steadfast (ثابت قدم) guardian (سرپرست) throughout his youth (عہدِ شباب).

گئیں جب آپ ﷺ محض چھ برس کے تھے۔ ایسی نازک سی عمر میں یتیم ہو جانے پر، آپ ﷺ کے دادا حضرت عبدالمطلب نے آپ ﷺ کی پرورش کا بیڑا اٹھایا۔ جنھوں نے محبت و شفقت سے آپ ﷺ کی دیکھ بھال کی، یہاں تک کہ دو سال بعد وہ خود بھی راہیِ عدم ہوئے (چل بسے)۔ اس کے بعد آپ ﷺ کے چچا، حضرت ابوطالب، نے آپ ﷺ کی پرورش کی ذمہ داری سنبھالی اور آپ ﷺ کے پورے عہدِ شباب میں (وہ آپ ﷺ کے) ثابت قدم سرپرست بنے رہے۔

PARAGRAPH # 3

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
challenges	noun	/ˈtʃæləndʒɪz/	چَیے۔لِن۔جِز	مشکلات، مسائل، دقتیں
orphanhood	noun	/ˈɔːrfənˌhʊd/	اُور۔فَن۔ہُڈ	یتیمی، والدین سے محرومی
exceptional	adjective	/ɪkˈsepʃənəl/	اِک۔سَیپ۔شَ۔نَل	بے مثال، غیر معمولی، منفرد
known	adjective	/nəʊn/	نَون	معروف، مشہور، نامور، شہرت یافتہ
truthfulness	noun	/ˈtruːθ.fəl.nəs/	ٹروتھ۔فَل۔نَس	سچائی، صداقت، راست گوئی، حق گوئی
humility	noun	/hjuːˈmɪləti/	ہیُو۔می۔لَ۔ٹی	انکساری، فروتنی، عاجزی، تواضع، حلیمی
generosity	noun	/ˌdʒenəˈrɒsəti/	جَے۔نَ۔راُ۔سَ۔ٹی	سخاوت، فیاضی، دریا دلی، عطا، کرم، کشادہ دلی
sense	noun	/sens/	سَینس	احساس، شعور، فہم، بصیرت، سمجھ بوجھ
interaction	noun	/ˌɪntərˈækʃən/	اِن۔ٹَ۔رَیے۔کُ۔شَن	میل جول، باہمی روابط، باہمی رویے
reflected	verb	/rɪˈflektɪd/	ری۔فلَیک۔ٹِڈ	ظاہر کیا، جھلک دی، عکاسی کی، عکس دکھایا، اظہار کیا
integrity	noun	/ɪnˈtegrəti/	اِن۔ٹَیگ۔رَ۔ٹی	دیانت داری، ایمانداری
gentleness	noun	/ˈdʒentlnəs/	جَین۔ٹُل۔نَس	نرمی، شفقت، ملائمت، حلیمی، نرم مزاجی
engaged in	verb phrase	/ɪnˈgeɪdʒd ɪn/	اِن۔گِیے جڈ۔اِن	معروف ہوئے، مشغول ہوئے، شامل رہے
fairness	noun	/ˈfeənəs/	فےاَر۔نَس	انصاف، عدل
qualities	plural noun	/ˈkwɒlətiz/	کواُ۔لَ۔ٹی ز	خوبیاں، اوصاف، صفات، خصائل، کمالات
earned	verb	/ɜːnd/	اَرنڈ	حاصل کیا، کمایا، سبب بنے، باعث بنے
universal	adjective	/juːnɪˈvɜːsəl/	یُو۔نِی۔وَر۔سَل	ہمہ گیر، جامع، مکمل، وسیع، عالمگیر
bestowed	verb	/bɪˈstəʊd/	بی۔سٹوڈ	عطا کیا، دیا، نوازا
titles	plural noun	/ˈtaɪtəlz/	ٹائی۔ٹلز	القابات، خطابات، اعزازی نام، شرفی نام، صفاتی نام

Words	معانی	Synonyms
challenges	مشکلات	difficulties, problems, hardships, trials, setbacks, hurdles
orphanhood	یتیمی	parentlessness, loss of parents, fatherlessness, motherlessness
exceptional	بے مثال	remarkable, outstanding, extraordinary, unparalleled, distinguished, unique, phenomenal, uncommon
known	معروف	recognized, well-known, famous, reputed, famed, renowned
truthfulness	سچائی	honesty, integrity, genuineness, frankness, candor, truth
humility	انکساری	modesty, meekness, humbleness, submission, lowliness

generosity	سخاوت	kindness, charity, magnanimity, open-handedness, big-heartedness
sense	شعور	awareness, perception, understanding, consciousness, insight, vision
interaction	میل جول	communication, contact, connection, engagement, collaboration, exchange, association
reflected	جھلک دی	showed, mirrored, revealed, indicated, expressed, displayed
integrity	دیانت داری	honesty, uprightness, truthfulness, righteousness, truth, veracity
gentleness	نرمی	softness, kindness, tenderness, mildness, compassion, calmness
engaged in	مصروف ہوئے	involved in, participated in, occupied with, took part in, dealt with
fairness	انصاف	justice, equity, righteousness, integrity, imparialiity, fairmindedness
qualities	خوبیاں	traits, features, attributes, characteristics, virtues, merits, aspects
earned	باعث بنیں	gained, received, achieved, obtained, secured, acquired, won, attained
universal	ہمہ گیر	widespread, general, all-encompassing, comprehensive, broad
bestowed	عطا کیے	granted, conferred, awarded, presented, gave, offered, endowed
titles	القابات	designations, labels, names, honours, ranks, epithets, tags

Despite the challenges (مشکلات) of orphanhood (یتیمی), Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ) grew into a young man of exceptional (بے مثال) character. He (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ) was known (معروف) for his truthfulness (سچائی), humility (انکساری), generosity (سخاوت), and sense (شعور) of justice. His (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ) interactions (میل جول) reflected (جھلک پیش کرتا تھا) integrity (دیانت داری) and gentleness (نرمی), and he engaged in (مصروف عمل رہے) trade with honesty and fairness (انصاف). These qualities (اوصاف) earned (سبب بنے) him universal (ہمہ گیر) respect among the people of Makkah, who bestowed (نوازا) upon him the titles (القاب) Al-Sadiq (The Truthful (سچا)) and Al-Amin (The Trustworthy (امانت دار)).

یتیمی کی مشکلات کے باوجود، خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) ایک بے مثال کردار کے حامل نوجوان کے طور پر پروان چڑھے۔ آپ اپنی سچائی، انکساری، سخاوت اور شعورِ عدل کے لیے معروف تھے۔ آپ کا میل جول دیانت داری اور نرمی کی جھلک پیش کرتا تھا اور آپ تجارت میں ایمانداری اور انصاف سے مصروفِ عمل رہے۔ یہی اوصاف آپ کے لیے اہلِ مکہ میں ہمہ گیر عزت و منزلت کا سبب بنے، جنھوں نے آپ کو "الصادق" (سچا) اور "الامین" (امانت دار) کے (عظیم) القاب سے نوازا۔

WHILE-READING

Q. ***What qualities of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ) are described, and how did the people respond to them?***

خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کے کون سے اوصاف بیان کیے گئے ہیں اور لوگوں نے ان پر کیسا ردِعمل ظاہر کیا؟

Ans: The qualities (اوصاف، خوبیاں) of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن ﷺ) described are truthfulness (سچائی), humility (انکساری), generosity (سخاوت), sense of justice, integrity (دیانت داری), and gentleness (نرمی، شرافت). In response, the people highly respected him and gave him the titles (القابات) of **'Al-Sadiq'** and **'Al-Amin'**.

خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کے جن اوصاف کا ذکر کیا گیا ہے ان میں سچائی، انکساری، سخاوت، احساسِ عدل، دیانت داری اور نرمی شامل ہیں۔ ردِعمل میں لوگوں نے آپ کو بے حد عزت دی اور آپ کو "الصادق" اور "الامین" کے القابات سے نوازا۔

PARAGRAPH # 4

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
several	adjective	/'sevərəl/	سے-وَ-رَل	کئی، بہت سے، متعدد

adulthood	noun	/ə'dʌlthʊd/	اَ-ڈَلٹ-ہُڈ	بلوغت، سنِ رُشد، جوانی، شباب
illustrate	verb	/'ɪləstreɪt/	ای-لَس-ٹرے ٹ	واضح کرنا، وضاحت کرنا، ظاہر کرنا
noble	adjective	/'nəʊ.bəl/	نو-بَل	عالی شان، باوقار، عالی نسب، عظیم
concern	noun	/kən'sɜːn/	کَن-سَرن	فکر، دلچسپی، فکرمندی، تشویش، دھیان
incident	noun	/'ɪnsɪdənt/	اِن-سی-ڈنٹ	واقعہ، حادثہ، ماجرا، قصہ، وقوعہ
participation	noun	/pɑːˌtɪsɪ'peɪʃən/	پار-ٹی-سی-پے-شَن	شرکت، شمولیت، حصہ لینا
pact	noun	/pækt/	پَے کٹ	معاہدہ، میثاق
oppressed	adjective	/ə'prest/	اَ-پرَیسٹ	مظلوم، مجبور، ستائے گئے، جبر کا شکار
uphold	verb	/ʌp'həʊld/	اَپ-ہولڈ	قائم رکھنا، سربلند کرنا، برقرار رکھنا
fondly	adverb	/'fɒnd.li/	فاَنڈ-لی	محبت سے، پیار سے، چاہت سے، دل سے
alliance	noun	/ə'laɪəns/	اَ-لائی اَنس	اتحاد، معاہدہ، الحاق، میثاق
advent	noun	/'æd.vent/	اَیڈ-وَینٹ	ظہور، آمد، آغاز، ابتدا، شروعات، نمود
cause	noun	/kɔːz/	کوز	مقصد، وجہ، معاہدہ، تحریک، میثاق
notable	adjective	/'nəʊ.tə.bəl/	نو-ٹَ-بَل	قابلِ ذکر، نمایاں، اہم
arbitration	noun	/ˌɑː.bɪ'treɪ.ʃən/	آر-بی-ٹرے-شَن	ثالثی، تصفیہ، فیصلہ، صلح صفائی
reconstruction	noun	/ˌriː.kən'strʌk.ʃən/	رِی-کَن-سٹرَک-شَن	ازسرِنو تعمیر، دوبارہ تعمیر
dispute	noun	/dɪ'spjuːt/	ڈِس-پیُوٹ	تنازعہ، جھگڑا، فساد، اختلاف
impartial	adjective	/ɪm'pɑːʃəl/	اِم-پار-شَل	غیر جانبدار، انصاف پسند، منصف
insightful	adjective	/'ɪn.saɪt.fəl/	اِن-سائی ٹ-فل	بصیرت افروز، حکیمانہ، دانشمندانہ
prevented	verb (past)	/prɪ'ventɪd/	پری-وَین-ٹِڈ	روکا، باز رکھا، بچاؤ کیا
conflict	noun	/'kɒn.flɪkt/	کاَن-فلِکٹ	جھگڑا، تصادم، لڑائی، تنازعہ، فساد
earned	verb (past)	/ɜːnd/	اَرنڈ	حاصل کیا، کمایا، باعث بنا، سبب بنا
admiration	noun	/ˌæd.mɪ'reɪ.ʃən/	اَیڈ-می-رے-شَن	تعریف، سراہنا، ستائش، تحسین، داد

Words	معانی	Synonyms
several	کئی، متعدد	various, many, multiple, diverse, a number of, some, numerous
adulthood	جوانی، شباب	maturity, manhood, grown-up stage, full age, adult years
illustrate	واضح کرنا	explain, clarify, show, demonstrate, depict, outline, highlight
noble	عظیم	honorable, dignified, virtuous, gracious, lofty, refined
concern	فکرمندی	worry, care, anxiety, interest, attention, involvement, regard
incident	واقعہ	event, occurrence, episode, happening, case
participation	شرکت	involvement, engagement, contribution, joining, collaboration
pact	معاہدہ، میثاق	agreement, treaty, accord, alliance, compact, contract
oppressed	مظلوم	persecuted, downtrodden, suppressed, subjugated, tyrannized
uphold	سربلند کرنا	support, maintain, preserve, defend, sustain, protect, enforce
fondly	محبت سے	lovingly, affectionately, tenderly, dearly, warmly, emotionally
alliance	اتحاد، معاہدہ	union, association, coalition, pact, league, confederation, affiliation

advent	ظہور، آمد	arrival, coming, appearance, emergence, onset, beginning, debut
cause	مقصد، معاہدہ	reason, purpose, motive, aim, mission, objective, goal
notable	اہم	remarkable, significant, outstanding, noteworthy, distinguished, prominent, exceptional, memorable
arbitration	ثالثی	mediation, settlement, negotiation, conciliation, compromise
reconstruction	تعمیرِ نو	rebuilding, renovation, renewal, repair, restructuring, remaking
dispute	جھگڑا	argument, conflict, disagreement, quarrel, debate, contention, clash
impartial	غیر جانب دار	unbiased, neutral, fair, objective, just, even-handed, balanced
insightful	حکیمانہ	perceptive, wise, discerning, thoughtful, deep, intuitive, observant
prevented	باز رکھا	stopped, hindered, blocked, prohibited, obstructed, restrained
conflict	جھگڑا	clash, fight, dispute, struggle, quarrel, tension, battle, disagreement
earned	کمایا	gained, achieved, received, obtained, acquired, won, secured
admiration	تعریف	praise, appreciation, respect, esteem, awe, recognition, honour

Several (کئی) events (واقعات) from his (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) early adulthood (جوانی) illustrate (واضح کرتے ہیں) his (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) noble (عظیم) character and concern (فکر مندی) for justice. One such incident (واقعہ) was his (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) participation (شرکت) in Hilf al-Fudul, a pact (معاہدہ) formed by the tribes (قبائل) of Makkah to defend the oppressed (مظلوم) and uphold (سربلند رکھنا) justice. Years later, Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) would speak fondly (محبت سے) of this alliance (اتحاد، معاہدہ), declaring (کھلے عام فرمایا کرتے) that even after the advent (ظہور، آمد) of Islam, he (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) would still honour such a cause (میثاق، معاہدہ، مقصد). Another notable (اہم) moment was his (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) wise arbitration (ثالثی) during the reconstruction (تعمیرِ نو) of the Ka'bah, when a dispute (تنازعہ، جھگڑا) arose among the Quraish regarding who would have the honour (شرف) of placing the Hajr-e-Aswad (Black Stone). His impartial (غیر جانبدارانہ) and insightful (حکیمانہ) solution prevented (ٹال دیا) conflict (جھگڑا) and earned admiration (داد و تحسین) from all quarters.

خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کے اوائلِ جوانی کے کئی واقعات آپ کے عظیم کردار اور عدل سے متعلق آپ کی فکر مندی کو واضح کرتے ہیں۔ ایسا ہی ایک واقعہ "حلف الفضول" میں آپ کی شرکت ہے — یہ ایک معاہدہ تھا جو مکہ کے قبائل نے مظلوموں کے دفاع اور انصاف کو سربلند رکھنے کے لیے کیا تھا۔ برسوں بعد بھی خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) اس معاہدے کا ذکر محبت سے فرماتے اور کھلے عام فرمایا کرتے کہ ظہورِ اسلام کے بعد بھی آپ ایسے میثاق (معاہدے) کی پاسداری فرماتے۔ ایک اور اہم موقع خانہ کعبہ کی تعمیرِ نو کے دوران آپ کی دانش مندانہ ثالثی کا تھا، جب قریش کے درمیان اس بات پر تنازعہ اٹھ کھڑا ہوا کہ حجرِ اسود کو رکھنے کا شرف کسے ملے گا۔ آپ کے غیر جانبدارانہ اور حکیمانہ حل نے جھگڑے کو ٹال دیا اور ہر جانب سے اسے سراہا گیا۔

نوٹ: "حلف الفضول" ایک تاریخی معاہدہ تھا جو خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی جوانی کے زمانے میں مکہ کے چند قبیلوں نے مشترکہ طور پر کیا۔ اس معاہدے کا مقصد مظلوموں کی حمایت کرنا اور معاشرے میں عدل و انصاف کو قائم رکھنا تھا۔ خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) نے اس معاہدے میں بھرپور شرکت کی اور بعد ازاں فرمایا کہ اگر اسلام کے بعد بھی مجھے ایسے معاہدے میں بلایا جائے تو میں ضرور شامل ہوں گا۔ یہ واقعہ اس بات کا ثبوت ہے کہ خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) فطری طور پر انصاف پسند، سچائی کے علمبردار اور مظلوموں کے حامی تھے۔ "حلف الفضول" نہ صرف آپ کی شخصیت کی عظمت کو ظاہر کرتا ہے بلکہ اسلام سے پہلے بھی آپ کی عدل و مساوات سے محبت کی روشن مثال پیش کرتا ہے۔
اس معاہدے کو "حلف الفضول" اس لیے کہا جاتا ہے کیونکہ "حلف" کا مطلب ہے معاہدہ اور "الفضول" ان چند افراد کے ناموں سے ماخوذ ہے جنہوں نے اس معاہدے کا آغاز کیا — ان میں سے اکثر کے نام "فضل" سے شروع ہوتے تھے، جیسے: "فضل بن فضالہ"، "فضل بن حارث" اور "فضل بن وداعہ" وغیرہ۔ اس نسبت

سے اس معاہدے کو "حلف الفضول" کہا گیا۔ ایک اور رائے کے مطابق "الفضول" کا مطلب نیکیوں اور بھلائیوں کی زیادتی بھی ہوتا ہے، اس لیے یہ نام اس معاہدے کی اعلیٰ اخلاقی اقدار کی وجہ سے بھی مشہور ہوا، کیونکہ یہ معاہدہ ظلم کے خلاف کھڑا ہونے اور عدل کو قائم کرنے کے لیے تھا۔ لہٰذا، "حلف الفضول" ایک ایسا معاہدہ تھا جو نیک افراد کے ذریعے اور نیک مقصد کے لیے کیا گیا، اسی لیے اسے یہ عظیم اور بامعنی نام دیا گیا۔

WHILE-READING

Q. **How did Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِیِّیْن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) demonstrate his concern for justice in his early adulthood? Provide examples.**

خَاتَمُ النَّبِیِّیْن رسول اللہ (صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) نے اپنے اوائل جوانی میں عدل سے متعلق اپنی فکرمندی کا کس طرح مظاہرہ فرمایا؟ مثالیں دیں۔

Ans: **Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِیِّیْن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) showed his concern (فکرمندی) for justice by participating (شرکت کرکے) in Hilf al-Fudul, a pact (معاہدہ) made by the tribes (قبائل) of Makkah to support the oppressed (مظلوم) and uphold (سربلند رکھنا) justice. Another example was his wise and impartial (غیر جانب دارانہ) arbitration (ثالثی) during the reconstruction (تعمیرِ نو) of the Ka'bah, which peacefully (پُرامن طور پر) resolved (حل کر دیا) a dispute (اختلاف، تنازعہ) among the Quraish over placing the Hajr-e-Aswad.**

خَاتَمُ النَّبِیِّیْن رسول اللہ (صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) نے عدل کے لیے اپنی فکرمندی کا اظہار "حلف الفضول" میں شرکت کے ذریعے فرمایا، جو مکہ کے قبائل کے درمیان ایک معاہدہ تھا، جس کا مقصد مظلوموں کی مدد کرنا اور انصاف کو سربلند رکھنا تھا۔ ایک اور مثال خانہ کعبہ کی تعمیرِ نو کے دوران آپ کی دانش مندانہ اور غیر جانب دارانہ ثالثی ہے، جس نے قریش کے درمیان حجرِ اسود رکھنے کے معاملے پر پیدا ہونے والے اختلاف کو پُرامن طور پر حل کر دیا۔

PARAGRAPH # 5

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
significant	adjective	/sɪg'nɪfɪkənt/	سِگ-نی-فی-گنٹ	اہم، نمایاں، قابلِ ذکر، معنی خیز
outstanding	adjective	/aʊt'stændɪŋ/	آؤٹ-سٹے ڈ-ڈِنگ	غیر معمولی، نمایاں، ممتاز
virtue	noun	/'vɜː.tʃuː/	وَرْ-چو	نیکی، بھلائی، اخلاقی خوبی، پارسائی
intellect	noun	/'ɪn.tə.lekt/	اِن-ٹَ-لَیکٹ	عقل، ذہانت، فہم، فراست
acumen	noun	/'æk.juː.mən/	اَے کْ-یُو-مَنْ	فراست، سوجھ بوجھ، سمجھداری، بصیرت
inherited	verb (past)	/ɪn'herɪtɪd/	اِن-ہیَ-ری-ٹِڈ	وراثت میں پانا، ورثہ میں ملنا
prosperous	adjective	/'prɒs.pər.əs/	پراُس-پَ-رَس	خوشحال، کامیاب، پھلتا پھولتا
integrity	noun	/ɪn'teg.rə.ti/	اِن-ٹَیگ-رَ-ٹی	دیانت، راست بازی، سچائی
dealings	noun	/'diː.lɪŋz/	ڈی-لِنگز	معاملات، لین دین
entrusted	verb (past)	/ɪn'trʌstɪd/	اِن-ٹرَس-ٹِڈ	ذمہ داری سونپی، حوالے کیا
expedition	noun	/ˌek.spə'dɪʃ.ən/	اَیکس-پَ-ڈی-شَنْ	تجارتی مہم، کاروباری سفر
impressed	verb (past)	/ɪm'prest/	اِمْ-پرَیسٹ	متاثر، مرعوب، قائل
graceful	adjective	/'greɪs.fəl/	گرے س-فل	باوقار، خوبصورت، شائستہ
conduct	noun	/'kɒn.dʌkt/	کاَن-ڈَکٹ	چال چلن، رویہ، برتاؤ
upright	adjective	/'ʌp.raɪt/	اَپ-رائی ٹ	نیک، راست باز، بااصول
proposed	verb (past)	/prə'pəʊzd/	پرا-پوزْڈ	نکاح کی پیشکش کی، رشتہ بھیجا
union	noun	/'juː.njən/	یُونْ-یَنْ	رشتہ، تعلق، ملاپ، بندھن
mutual	adjective	/'mjuː.tʃu.əl/	میُو-چو-آل	باہمی، دو طرفہ

affection	noun	/ə'fek.ʃən/	اَ۔فَیک۔شَن	محبت، اُنس، لگاؤ، چاہ، چاہت
emotional	adjective	/ɪ'məʊ.ʃən.əl/	اِی۔مَو۔شَ۔نَل	جذباتی، احساساتی
financial	adjective	/faɪ'næn.ʃəl/	فائی۔نَے نْ۔شَل	مالی، پیسے سے متعلق
challenging	adjective	/'tʃæl.ɪn.dʒɪŋ/	چَے۔لِن۔جِنگ	مشکل، کٹھن، آزمائش والے
divine	adjective	/dɪ'vaɪn/	ڈی۔وائی نْ	الٰہی، ربانی، خدائی، الوہی
mission	noun	/'mɪʃ.ən/	مِشَن	مشن، مقصد، پیغام

Words	معانی	Synonyms
significant	اہم	important, notable, impactful, remarkable, substantial, crucial
outstanding	غیر معمولی	exceptional, remarkable, excellent, distinguished, superb, extraordinary
virtue	پارسائی	goodness, righteousness, morality, piety, decency, excellence, purity
intellect	فہم فراست	intelligence, wisdom, mind, brainpower, sharpness, insight
acumen	سوجھ بوجھ، بصیرت	sharpness, cleverness, wisdom, shrewdness, insight, perception
inherited	وراثت میں پایا	received, acquired, gained, obtained, got, accepted, succeeded to
prosperous	پھلتا پھولتا	successful, wealthy, thriving, flourishing, booming, rich, well-off
integrity	دیانتداری	honesty, truthfulness, uprightness, morality, virtue, righteousness
dealings	لین دین	transactions, trade, exchanges, business affairs, interactions
entrusted	ذمہ داری سونپی	assigned, gave, delegated, handed over, empowered, authorized
expedition	تجارتی مہم	trade mission, business trip, commercial journey, trade voyage, business tour, merchant journey, commercial venture
impressed	متاثر، مرعوب	moved, touched, inspired, influenced, affected, overwhelmed
graceful	باوقار، شائستہ	elegant, refined, charming, polished, smooth, gentle, dignified
conduct	رویہ، برتاؤ	behaviour, actions, manner, attitude, performance, dealings
upright	نیک، راست باز	honest, virtuous, principled, righteous, ethical, trustworthy
proposed	نکاح کی پیشکش کی	suggested, offered, presented, put forward, initiated, brought up
union	ملاپ، بندھن	marriage, bond, partnership, joining, relationship, connection, tie
mutual	باہمی، دوطرفہ	shared, common, reciprocal, joint, collective, cooperative, two-sided
affection	محبت، چاہت	love, fondness, care, warmth, devotion, attachment, liking
emotional	جذباتی، احساساتی	sentimental, heartfelt, passionate, touching, moved, feeling
financial	مالی	monetary, economic, fiscal, money-related, commercial
challenging	مشکل، کٹھن	difficult, tough, hard, tiring, testing, burdensome
divine	ربانی، خدائی	heavenly, godly, sacred, holy, celestial, spiritual
mission	مشن، مقصد	purpose, goal, task, assignment, duty, aim, responsibility

A significant (اہم) chapter in the personal life of Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم) began with his (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم) marriage to Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) — a woman of outstanding (غیر معمولی) virtue (پارسائی), intellect (فہم وفراست), and business acumen (بصیرت). She (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) had inherited (وراثت میں ملی) her father's prosperous (پھلتی پھولتی) trade and

خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ رسول اللہ (صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) کی ذاتی زندگی کا ایک اہم باب حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) سے نکاح کے ساتھ شروع ہوا۔ جو ایک غیر معمولی پارسائی، فہم وفراست اور تجارتی بصیرت (سمجھ بوجھ) کی حامل خاتون تھیں۔ اُنھیں اپنے باپ کی پھلتی پھولتی تجارت

managed it with great success. Upon hearing of the integrity (دیانتداری) of Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) in business dealings (لین دین), she (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) entrusted (ذمہ داری سونپی) him (خاتم النبیین ﷺ) with a trade expedition (تجارتی مہم) to Syria. Deeply impressed (متاثر) by his (خاتم النبیین ﷺ) honesty, graceful (باوقار) conduct (برتاؤ), and upright (پارسا) character, she (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) later proposed (نکاح کی پیشکش کی) marriage through the family of Hazrat Abu Talib. Their union (بندھن) was built on mutual (باہمی) respect and affection (محبت). Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) stood beside Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) as his first supporter, providing emotional (جذباتی) and financial (مالی) support during the most challenging (مشکل) early years of his (خاتم النبیین ﷺ) divine (ربانی) mission (مقصد).

وراثت میں ملی تھی اور انھوں نے اسے بڑی کامیابی کے ساتھ سنبھالا تھا۔ کاروباری لین دین میں خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ رسول اللہ (صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) کی دیانتداری کا سن کر، انھوں نے انھیں شام کی طرف ایک تجارتی مہم کی ذمہ داری سونپی۔ آپ کی ایمانداری، باوقار برتاؤ اور پارسا کردار سے بے حد متاثر ہو کر، بعد میں انھوں نے حضرت ابوطالب کے خاندان کے ذریعے نکاح کی پیشکش کی۔ اُن کا بندھن باہمی احترام اور محبت پر استوار ہوا۔ خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ رسول اللہ (صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) کی پہلی مددگار کے طور پر حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) آپ کے شانہ بشانہ کھڑی رہیں اور مقصدِ ربی کے ابتدائی مشکل ترین سالوں کے دوران آپ کو جذباتی اور مالی مدد فراہم کی۔

PARAGRAPH # 6

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
approached	verb	/ə'prəʊtʃt/	اَپ۔رَوچٹ	پہنچے
deeply	adverb	/'di:pli/	ڈِیپ۔لی	انتہائی، بے حد، گہرائی سے، شدت سے
saddened	adjective	/'sædnd/	سَے۔ڈَنڈ	اداس، مغموم، افسردہ، غمگین
concerned	adjective	/kən'sɜ:nd/	کَن۔سَرنڈ	فکرمند، متفکر، تشویش زدہ، مضطرب
decay	noun	/dɪ'keɪ/	ڈی۔کِے	زوال، بگاڑ، خرابی، انحطاط
prevailed	verb (past)	/prɪ'veɪld/	پری۔وِے۔لڈ	چھا گئی، پھیل گئی، رائج ہوگئی، عام ہوگئی
frequently	adverb	/'fri:kwəntli/	فری۔کوَانٹ۔لی	اکثر، بار بار، تواتر سے، بارہا، بہت دفعہ، کئی مرتبہ
retreat	verb	/rɪ'tri:t/	ری۔ٹریٹ	خلوت اختیار کرنا، گوشہ نشین ہونا، عزلت نشین ہونا
seek	verb	/si:k/	سِیک	تلاش کرنا، طلب کرنا، چاہنا، ڈھونڈنا، جستجو کرنا
solitude	noun	/'sɒlɪtju:d/	سآ۔لی۔ٹیُوڈ	تنہائی، گوشہ نشینی، عزلت نشینی، خلوت
reflection	noun	/rɪ'flekʃən/	ری۔فلیک۔شَن	غوروفکر، سوچ، مراقبہ، غوروخوض، تدبر
meditative	adjective	/'medɪtətɪv/	مَے۔ڈی۔ٹِے۔ٹِو	مراقبہ والا، غوروفکر میں ڈوبا، روحانی انہماک والا
appeared	verb (past)	/ə'pɪəd/	اَ۔پِی اَرڈ	ظاہر ہوئے، نمودار ہوئے، رونما ہوئے، نظر آئے
revelation	noun	/ˌrevə'leɪʃən/	رَے۔وَ۔لِے۔شَن	وحی، الہام، پیغام ربی
responded	verb (past)	/rɪ'spɒndɪd/	رِس۔پآن۔ڈِڈ	جواب دیا، ردعمل دیا
revealed	verb (past)	/rɪ'vi:ld/	ری۔وِیلڈ	منکشف کی گئیں، نازل کی گئیں، وحی ہوئیں
clinging	adjective	/'klɪŋɪŋ/	کلِنگ۔گِنگ	چپکتا ہوا، جما ہوا
clot	noun	/klɒt/	کلآٹ	خون کا لوتھڑا
generous	adjective	/'dʒenərəs/	جَے۔نَ۔رَس	کریم، مہربان

Words	معانی	Synonyms
approached	پہنچے	reached, neared, came close to, drew near, advanced to
deeply	انتہائی	intensely, profoundly, greatly, strongly, severely, immensely, seriously
saddened	اداس	grieved, upset, distressed, disheartened, depressed, heartbroken
concerned	فکرمند	worried, anxious, uneasy, apprehensive, bothered, disturbed
decay	زوال	decline, rot, deterioration, collapse, weakening, degeneration, ruin
prevailed	پھیل گئی	dominated, ruled, existed, continued, persisted, spread, overpowered
frequently	اکثر	often, regularly, repeatedly, commonly, usually, time after time
retreat	گوشہ نشین ہونا	withdraw, retire, pull away, seclude oneself, isolate, go into solitude
seek	تلاش کرنا	search for, look for, strive for, desire, pursue, long for, hunt
solitude	تنہائی، خلوت	isolation, seclusion, privacy, aloneness, retreat, loneliness, lonesomeness
reflection	غوروفکر	contemplation, meditation, thought, consideration, pondering, introspection, deliberation, focus
meditative	مراقبہ والا	thoughtful, reflective, contemplative, focused, introspective
appeared	نمودار ہوئے	emerged, showed up, manifested, became visible, presented
revelation	وحی، الہام	divine message, holy command, revealed truth, divine disclosure
responded	جواب دیا	replied, answered, reacted, replied back, gave response, rejoined
revealed	نازل ہوئیں	disclosed, uncovered, exposed, made known, unveiled
clinging	چپکتا ہوا	sticking, sticky, adhesive, gummy, pasty, clingy, viscous, tacky
clot	لوتھڑا	lump, coagulated blood, mass, clotting, chunk, blob, thickened blood
generous	کریم، مہربان	kind, giving, bountiful, gracious, benevolent, compassionate

Parho.pk

As Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) approached (پہنچے) the age of forty, he (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) became deeply (انتہائی) saddened (اداس) and concerned (فکرمند) by the moral decay (گراوٹ، زوال) and injustice that prevailed (پھیلی ہوئی) in Makkan society. He (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) would frequently (اکثر) retreat (گوشہ نشین ہوجاتے) to the Cave (غار) of Hira, seeking (تلاش) solitude (خلوت، تنہائی) and reflection (غوروفکر). It was during one of these meditative (مراقبے کی) retreats (خلوتیں) in the month of Ramadan that Hazrat Jibraeel (علیہ السلام) appeared (نمودار ہوئے) before him (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) with the first revelation (وحی). The angel said, **"Read!"** the Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) responded (جواب دیا), "I cannot read." The angel said again, and then the following verses (آیات) were revealed (نازل ہوئیں):

"Read in the Name of your Lord (رب) Who created — created man from a clinging (چپکنے والا) clot (لوتھڑا). Read! And your Lord is the Most Generous (کریم، مہربان), Who taught by the pen — taught man what he knew not." (Surah Al-Alaq, 96:1–5)

جب خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) چالیس برس کی عمر کو پہنچے، تو آپ مکہ کے معاشرے میں پھیلی ہوئی اخلاقی گراوٹ اور ناانصافی پر انتہائی اُداس اور فکرمند ہوجاتے۔ آپ تلاشِ خلوت اور غوروفکر کے لیے غارِ حرا میں گوشہ نشین ہوجاتے۔ رمضان کے مہینے میں، مراقبے کی انہیں خلوتوں میں سے کسی ایک کے دوران یہ ہوا کہ حضرت جبرائیلؑ پہلی وحی لے کر آپؐ کے سامنے نمودار ہوئے۔ فرشتے نے کہا: "پڑھیے!" خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) نے جواب دیا: "میں پڑھ نہیں سکتا۔" فرشتے نے دوبارہ کہا، پھر مندرجہ ذیل آیات نازل ہوئیں:

"پڑھیے اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا — انسان کو چپکنے والے خون کے لوتھڑے سے پیدا کیا۔ پڑھیے اور آپ کا رب سب سے بڑا کریم ہے، جس نے قلم کے ذریعے علم سکھایا — انسان کو وہ سکھایا جو وہ نہیں جانتا تھا۔" (سورۃ العلق، ۹۶:۱-۵)

PARAGRAPH # 7

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
marked	verb (past)	/mɑːkt/	مارکٹ	نشان بنا
spiritual	adjective	/ˈspɪrɪtʃuəl/	سپی-ری-چو-اَل	روحانی
awakening	noun	/əˈweɪkənɪŋ/	اَ-وِے-کَ-نِنگ	بیداری
initiated	verb (past)	/ˈɪnɪʃieɪtɪd/	اِنی-شی-اے-ٹِڈ	آغاز کیا
radical	adjective	/ˈrædɪkl/	رَے-ڈی-کل	انقلابی
transformation	noun	/ˌtrænsfəˈmeɪʃən/	ٹرَے نُس-فَر-مِے-شَن	تبدیلی
fabric	noun	/ˈfæbrɪk/	فَے بْ-رِک	ساخت، ڈھانچہ
challenged	verb (past)	/ˈtʃælɪndʒd/	چَے-لِنجڈ	چیلنج کیا، للکارا
deep rooted	adjective phrase	/diːp ˈruːtɪd/	ڈِی پ-رُوْ-ٹِڈ	راسخ، جڑیں پکڑی ہوئی
practices	noun (plural)	/ˈpræktɪsɪz/	پرَے کْ-ٹی-سِز	رسومات
idolatry	noun	/aɪˈdɒlətri/	آئی-ڈا-لَ-ٹری	بت پرستی
privilege	noun	/ˈprɪvəlɪdʒ/	پری-وَ-لِج	امتیازی حق، فائدہ
lay the foundation	verb phrase	/leɪ ðə faunˈdeɪʃən/	لِے، دا، فاؤن-ڈِے-شَن	بنیاد رکھی
equality	noun	/ɪˈkwɒləti/	ای-کُواُ-لِ-ٹی	مساوات
accountability	noun	/əˌkauntəˈbɪləti/	اکاؤن-ٹَ-بِلِٹی	احتساب
compassion	noun	/kəmˈpæʃən/	کم-پَے-شَن	رحم دلی، شفقت

Words	معانی	Synonyms
marked	نشان بنا	signified, indicated, denoted, highlighted, represented, showed
spiritual	روحانی	sacred, religious, holy, soulful, mystic, unworldly
awakening	بیداری	revival, awareness, enlightenment, arousal, emerging, arising
initiated	آغاز کیا	started, began, triggered, launched, commenced, introduced
radical	انقلابی	revolutionary, extreme, profound, groundbreaking, fundamental, essential, sweeping
transformation	تبدیلی	change, shift, reform, overhaul, evolution, renewal, alteration
fabric	ڈھانچہ	structure, framework, composition, order, system, setup
challenged	للکارا	opposed, confronted, questioned, defied, resisted, disputed
deep rooted	راسخ	entrenched, ingrained, established, fixed, traditional, long-standing
practices	رسومات	customs, traditions, rituals, habits, norms, routines, ways
privilege	امتیازی حق	advantage, entitlement, right, benefit, upper hand, special status
lay the foundation	بنیاد رکھی	rstablish, initiate, build, set up, originate, institute, form, found, base
equality	مساوات	fairness, parity, uniformity, balance, sameness, equity, justice
accountability	احتساب	responsibility, answerability, liability, transparency, answerableness
compassion	رحم دلی	mercy, kindness, empathy, sympathy, benevolence, care, humanity

parho.pk

This moment marked (نشان بنا) the beginning (ابتدا) of Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) mission as the last Rasool of ALLAH (سُبْحَانَهٗ وَتَعَالٰى). The revelation (وحی) of the Qur'an not only brought spiritual (روحانی) awakening (بیداری) but also initiated (آغاز کر دیا) a radical (انقلابی) transformation (تبدیلی) in the socio-political and moral fabric (ڈھانچہ) of Arabia. The call to Tauhid — belief in the Oneness of ALLAH (سُبْحَانَهٗ وَتَعَالٰى) — challenged (للکارا) deep rooted (راسخ، جڑے) practices (رسومات) of idolatry (بت پرستی), class privilege (امتیاز), and social injustice. It laid the foundations (بنیاد رکھی) for a society based on truth, equality (مساوات), accountability (احتساب), and compassion (رحم دلی).

یہ لمحہ، بطور آخری نبی، خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ رسول اللہ (صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کے مقصد کی ابتدا کا نشان بنا۔ قرآن کی وحی نہ صرف روحانی بیداری لے آئی بلکہ اس نے عرب کے سماجی، سیاسی اور اخلاقی ڈھانچے میں ایک انقلابی تبدیلی کا آغاز بھی کر دیا۔ توحید کی دعوت — یعنی اللہ کی وحدانیت پر ایمان — نے بت پرستی، طبقاتی امتیاز اور معاشرتی ناانصافی جیسی راسخ رسومات کو للکارا۔ اس (دعوت) نے ایسے معاشرے کی بنیاد رکھی جو سچائی، مساوات، احتساب اور رحم دلی پر مبنی تھا۔

WHILE-READING

Q. *What was the significance of the first revelation to Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم)?*

خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ رسول اللہ (صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) پر (نازل ہونے والی) پہلی وحی کی اہمیت کیا تھی؟

Ans: The first revelation (وحی) marked the beginning (ابتدا، آغاز) of Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) divine (ربی، الوہی) mission. It awakened (بیدار کیا) people spiritually (روحانی طور پر) and started a big change in the moral, social, and political life of Arabia.

پہلی وحی خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ رسول اللہ (صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کے مقصدِ ربی کی ابتدا سے عبارت تھی۔ اس نے لوگوں کو روحانی طور پر بیدار کیا اور عرب کی اخلاقی، معاشرتی اور سیاسی زندگی میں ایک بڑی تبدیلی کا آغاز ہوا۔

parho.pk

PARAGRAPH # 8

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
staunch	adjective	/stɔːntʃ/	سٹونچ	سخت
opponents	noun (plural)	/ə'pəʊnənts/	اَ-پونَنٹس	مخالفین
viewed	verb	/vjuːd/	ویُوڈ	سمجھتے تھے، دیکھتے تھے
threat	noun	/θret/	تھریٹ	خطرہ
traditions	noun (plural)	/trə'dɪʃənz/	ٹرا-ڈی-شَنز	روایات
authority	noun	/ɔː'θɒrəti/	او-تھا-را-ٹی	اختیار، چودھراہٹ
relentless	adjective	/rɪ'lentləs/	ری-لَینٹ-لَس	سفاکانہ، بےرحم
persecution	noun	/ˌpɜːsɪ'kjuːʃən/	پَر-سی-کیُو-شَن	ظلم وستم
ostracism	noun	/'ɒstrəsɪzəm/	اَس-ٹرا-سی-زَم	سماجی بائیکاٹ، قطع تعلقی
despite	preposition	/dɪ'spaɪt/	ڈِس-پائی-ٹ	کے باوجود
unwavered	adjective	/ʌn'weɪvərd/	اَن-وے-وَرڈ	ثابت قدم، غیر متزلزل
resilience	noun	/rɪ'zɪliəns/	ری-زی-لی-اَنس	استقامت، ثابت قدمی

Words	معانی	Synonyms
staunch	سخت، پکے	fierce, strong, unyielding, resolute, unwavering, die-hard, implacable
opponents	مخالفین	rivals, adversaries, enemies, challengers, antagonists, contenders, foes
viewed	دیکھتے تھے	perceived, considered, regarded, saw, interpreted, deemed

threat	خطرہ	danger, risk, menace, hazard, warning, peril, intimidation, menace
traditions	روایات	customs, practices, beliefs, heritage, conventions, rituals, norms
authority	اختیار	power, control, dominance, rule, influence
relentless	سفاکانہ	unending, persistent, harsh, unyielding, merciless
persecution	ظلم وستم	oppression, torment, victimization, abuse, harassment
ostracism	قطع تعلقی	exclusion, isolation, rejection, banishment, shunning, boycott, alienation
despite	کے باوجود	in spite of, even though, although, nevertheless, nonetheless
unwavered	غیر متزلزل	steadfast, firm, resolute, unshaken, determined, committed, unwavering
resilience	استقامت	endurance, perseverance, strength, toughness, determination

The life of Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) was never the same again. The same Quraish who once admired (تعریف کیا کرتے تھے) him now became his (خاتم النبیین ﷺ) staunch (سخت، پکے) opponents (مخالف). They viewed (دیکھتے تھے) his (خاتم النبیین ﷺ) message as a threat (خطرہ) to their traditions (روایات) and authority (اختیار). The Muslims faced relentless (سفاکانہ) persecution (ظلم و ستم), economic boycotts, and social ostracism (قطع تعلقی). Despite this, Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) remained unwavered (غیر متزلزل) and preached (تبلیغ کرتے رہے) the message of Islam with patience (صبر), wisdom (حکمت), and resilience (استقامت).

خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) کی زندگی پھر کبھی دوبارہ ویسی نہ ہوئی۔ وہی قریش جو کبھی آپ کی تعریف کیا کرتے تھے، اب آپ کے سخت مخالف بن گئے۔ وہ آپ کے پیغام کو اپنی روایات اور اختیار کے لیے ایک خطرے کے طور پر دیکھتے تھے۔ مسلمانوں نے سفاکانہ ظلم وستم، معاشی مقاطعہ اور سماجی قطع تعلقی کا سامنا کیا۔ اس کے باوجود، خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) غیر متزلزل رہے اور صبر، حکمت اور استقامت کے ساتھ دینِ اسلام کے پیغام کی تبلیغ کرتے رہے۔

PARAGRAPH # 9

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
oppression	noun	/ə'preʃən/	اَپ-رَیش-ن	ظلم، ستم
unbearable	adjective	/ʌn'beə.rə.bəl/	اَن-بیِر-اَر-اَ-بَل	ناقابلِ برداشت
divinely	adverb	/dɪ'vaɪn.li/	ڈی-وائی-ن-لی	اللہ کی طرف سے
commanded	verb	/kə'maːn.dɪd/	کَ-مان-ڈِڈ	حکم دیا گیا
migrate	verb	/'maɪ.greɪt/	مائی-گرے-ٹ	ہجرت کرنا
migration	noun	/maɪ'greɪ.ʃən/	مائی-گرے-شَن	ہجرت
decisive	adjective	/dɪ'saɪ.sɪv/	ڈی-سائی-سِو	فیصلہ کن
turning point	noun phrase	/'tɜː.nɪŋ ˌpɔɪnt/	ٹرننگ پوائنٹ	اہم موڑ
established	verb	/ɪ'stæb.lɪʃt/	ای-سٹَے-ب-لِشٹ	قائم کیا گیا
charter	noun	/'tʃaː.tər/	چارٹر	دستاویز، میثاق
crafted	verb	/'kraːf.tɪd/	کراف-ٹِڈ	مرتب کیا گیا
guidance	noun	/'gaɪ.dəns/	گائی-ڈَنس	رہنمائی
introduced	verb	/ˌɪn.trə'djuːst/	اِن-ٹرا-ڈیوسٹ	متعارف کرایا
principle	noun	/'prɪn.sə.pəl/	پرِن-سَ-پَل	اصول
governance	noun	/'gʌv.ən.əns/	گَ-وَر-نَنس	حکومت کا نظام

rooted in	adjective	/'ruː.tɪd ɪn/	رُو-ٹِڈ-اِن	پر مبنی
civic	adjective	/'sɪv.ɪk/	سِوِک	شہری
equality	noun	/i'kwɒ.lə.ti/	ای-کواَ-لَ-ٹی	برابری، مساوات
diverse	adjective	/daɪ'vɜːs/	ڈائی-وَرس	مختلف
protection	noun	/prə'tek.ʃən/	پرا-ٹیک-شَن	تحفظ
regardless	preposition	/rɪ'gaːd.ləs/	ری-گارڈ-لَس	قطع نظر
ethnicity	noun	/eθ'nɪs.ə.ti/	اَیتھ-نی-سَ-ٹی	نسلی شناخت
revolutionary	adjective	/ˌrev.ə'luː.ʃən.ər.i/	رَے-وَ-لُو-شَ-نَ-ری	انقلابی
coexistence	noun	/ˌkəʊ.ɪg'zɪs.təns/	کو-اِگ-زِس-ٹَنس	بقائے باہمی

Words	معانی	Synonyms
oppression	ظلم، ستم	tyranny, cruelty, injustice, persecution, brutality, suppression
unbearable	ناقابل برداشت	intolerable, insufferable, unendurable, overwhelming
divinely	اللہ کی طرف سے	heavenly, prophetically, by divine will, spiritually
commanded	حکم دیا گیا	ordered, instructed, decreed, ordained, directed
migrate	ہجرت کرنا	relocate, move, emigrate, travel, resettle, shift, depart
migration	ہجرت	relocation, emigration, resettlement, exodus
decisive	فیصلہ کن	crucial, pivotal, defining, momentous, critical, determining
turning point	اہم موڑ	milestone, watershed, defining moment, breakthrough
established	قائم کیا گیا	founded, set up, created, formed, instituted, initiated
charter	دستاویز، میثاق	constitution, declaration, agreement, framework, treaty, code
crafted	مرتب کیا گیا	designed, formulated, composed, created, developed
guidance	رہنمائی	direction, leadership, instruction, counsel, advice, supervision
introduced	متعارف کرایا	initiated, established, presented, implemented, launched
principle	اصول	rules, tenets, doctrines, values, guidelines
governance	نظام حکومت	administration, management, rule, authority
rooted in	پر مبنی	based on, grounded in, founded on, derived from
civic	شہری	civil, public, community-related, citizen-related
equality	مساوات	equity, fairness, parity, uniformity
diverse	مختلف	varied, different, mixed, multicultural, miscellaneous, various
protection	تحفظ	safety, security, defence, safeguarding, shelter, preservation
regardless	قطع نظر	irrespective of, without considering, despite, no matter
ethnicity	نسلی شناخت	race, heritage, background, ethnic group
revolutionary	انقلابی	groundbreaking, transformative, radical, innovative
coexistence	بقائے باہمی	harmony, peaceful existence, mutual tolerance, living together

As oppression (ظلم) grew unbearable (ناقابل برداشت), Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) was divinely (اللہ تعالیٰ کی طرف سے) commanded (حکم دیا گیا) to migrate (ہجرت کرنا) to Madinah. This migration (ہجرت), known as the Hijrah, was a decisive (فیصلہ کن) turning point (اہم موڑ) in Islamic history. In Madinah, the first Islamic society

جیسے ہی ظلم ناقابل برداشت ہوا، تو خاتمُ النّبیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے مدینہ ہجرت کا حکم دیا گیا۔ یہ نقلِ وطن جسے ہجرت کہا جاتا ہے اسلامی تاریخ کا ایک فیصلہ کن موڑ تھا۔ مدینہ میں

parho.pk

was established (قائم کیا گیا). The Charter (میثاق) of Madinah, crafted (مرتب کیا گیا) under the guidance (رہبری، رہنمائی) of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) introduced (متعارف کرائے) principles (اصول) of governance (نظامِ حکومت) rooted in (رکھی گئی، پر مبنی) civic (شہری) equality (مساوات), religious freedom, and the rule of law. It united diverse (مختلف) communities, guaranteeing (ضمانت دی) protection (تحفظ) for all citizens regardless (قطع نظر) of faith (عقیدہ) or ethnicity (نسل) — a revolutionary (انقلابی) model of coexistence (بقائے باہمی) and justice in its time.

پہلا اسلامی معاشرہ قائم کیا گیا۔ میثاقِ مدینہ، جو خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی رہبری میں مرتب کیا گیا، نے نظامِ حکومت کے ایسے اصول متعارف کرائے جن کی بنیاد شہری مساوات، مذہبی آزادی اور قانون کی حکمرانی پر رکھی گئی۔ اس نے مختلف قومیتوں کو متحد کر دیا اور ہر شہری کو، قطع نظر اس کے عقیدے اور نسل کے، تحفظ کی ضمانت دی — یہ اپنے وقت کا بقائے باہمی اور عدل کا ایک انقلابی نمونہ تھا۔

PARAGRAPH # 10

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
growing	adjective	/'grəʊ.ɪŋ/	گرو-اِنگ	بڑھتی ہوئی، پھیلتی، زور پکڑتی
strength	noun	/streŋkθ/	سٹرَینکتھ	طاقت، قوت، اختیار، تسلط
several	adjective	/'sev.ər.əl/	سَیے-وَ-رَل	کئی، بہت سی، متعدد
encounters	noun (plural)	/ɪn'kaʊn.təz/	اِن-کاؤن-ٹَرز	جھڑپیں، جنگیں، تصادم، لڑائیاں، ٹکراؤ
remarkable	adjective	/rɪ'mɑː.kə.bəl/	ری-مارک-اَ-بَل	غیر معمولی، شاندار، بے مثال، حیران کن
victory	noun	/'vɪk.tər.i/	وِک-ٹَ-ری	فتح، کامیابی، نصرت، جیت، غلبہ، تسخیر
reinforced	verb (past)	/ˌriː.ɪn'fɔːst/	رِی-اِن-فورسٹ	تقویت ملی
legitimacy	noun	/lə'dʒɪt.ə.mə.si/	لی-جی-ٹَ-مَ-سی	حقانیت، سچائی، صداقت
mission	noun	/'mɪʃ.ən/	مِشَّن	مشن، مقصد، غرض، غایت
culminating	pr. participle	/'kʌl.mɪ.neɪ.tɪŋ/	کَل-می-نِیے-ٹِنگ	نقطہ عروج کو پہنچا، عروج حاصل ہوا
conquest	noun	/'kɒŋ.kwest/	کاں-گوآئیسٹ	فتح، کامیابی، نصرت، جیت، غلبہ، تسخیر
astonishingly	adverb	/əs'tɒn.ɪ.ʃɪŋ.li/	آس-ٹاُ-نی-شِنگ-لی	حیرت انگیز طور پر، تعجب خیز طور پر
exemplary	adjective	/ɪg'zem.plər.i/	اِگ-زے مْپ-لَ-ری	مثالی، لائقِ ستائش
mercy	noun	/'mɜː.si/	مَر-سی	رحمت، رحم دلی، ہمدردی، شفقت
amnesty	noun	/'æm.nə.sti/	آے مْ-نَس-ٹی	عام معافی، عمومی بخشش، اجتماعی معافی
persecuted	verb	/'pɜː.sɪ.kjuː.tɪd/	پَر-سی-کیُو-ٹِڈ	ظلم کیا، ستم ڈھایا، اذیت دی، تکلیف پہنچائی
triumph	noun	/'traɪ.əmf/	ٹرائی-اَمف	فتح، کامیابی، نصرت، جیت، غلبہ
forgiveness	noun	/fə'gɪv.nəs/	فَر-گِو-نَس	معافی، بخشش، درگزر، عفو
vengeance	noun	/'ven.dʒəns/	وَین-جَنس	انتقام، بدلہ

Words	معانی	Synonyms
growing	بڑھتی ہوئی	increasing, rising, expanding, mounting, amplifying, escalating
strength	طاقت، قوت	power, force, might, influence, capability, authority
several	کئی، متعدد	numerous, various, multiple, a number of, many, diverse
encounters	جھڑپیں، تصادم	clashes, conflicts, confrontations, engagements, battles, wars

remarkable	غیر معمولی	extraordinary, exceptional, outstanding, impressive, uncommon
victory	فتح، کامیابی	success, triumph, conquest, win, achievement, accomplishment
reinforced	تقویت ملی	strengthened, supported, affirmed, confirmed, backed, fortified
legitimacy	حقانیت، سچائی	validity, authenticity, lawfulness, justness, credibility, rightfulness
mission	مشن، مقصد	purpose, goal, aim, objective, assignment, task, undertaking
culminating	نقطۂ عروج کو پہنچا	Reaching peak, ending, concluding, completing, finalizing
conquest	فتح	capture, takeover, victory, domination, seizing
astonishingly	حیرت انگیز طور پر	amazingly, surprisingly, unexpectedly, incredibly, remarkably
exemplary	مثالی	ideal, admirable, commendable, model, praiseworthy, perfect
mercy	رحم دلی	compassion, kindness, clemency, leniency, forgiveness, sympathy
amnesty	عام معافی	pardon, forgiveness, reprieve, absolution, release
persecuted	ظلم کیا	oppressed, tortured, victimized, abused, harassed, wronged
triumph	فتح	victory, success, achievement, win, glory, accomplishment
orgiveness	معافی	pardon, mercy, absolution, compassion, clemency
vengeance	انتقام	revenge, retaliation, retribution, reprisal, avenging, revenge

The growing (بڑھتی ہوئی) strength (طاقت) of the Muslim community led to several (کئی) military encounters (جھڑپیں) with the Quraish. The first major battle, Badr, resulted in a remarkable (غیر معمولی) Muslim victory (فتح) and reinforced (تقویت ملی) the legitimacy (حقانیت) of Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) mission (مقصد). Over time, further (مزید) victories (فتوحات) followed, culminating (نقطۂ عروج ملا) in the Conquest (فتح) of Makkah in 8 AH. This event, astonishingly (حیرت انگیز طور پر) bloodless (خونریزی سے پاک), was marked by the exemplary (مثالی) mercy (رحمت) of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ), who declared (اعلان فرمایا) general amnesty (معافی), even for those who had persecuted (ظلم ڈھائے) him. It was a victory not merely (صرف) of land, but of spirit — the triumph (فتح) of forgiveness (معافی) over vengeance (انتقام).

مسلمانوں کی بڑھتی ہوئی طاقت نے قریش کے ساتھ کئی عسکری جھڑپوں کو جنم دیا۔ پہلی بڑی جنگ، بدر، کا نتیجہ مسلمانوں کی غیر معمولی فتح کی صورت میں نکلا اور خَاتَمُ النَّبِيِّينَ رسول اللہ (صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کے مقصد کی حقانیت کو تقویت ملی۔ وقت کے ساتھ ساتھ مزید فتوحات ہوئیں، جن کا نقطۂ عروج 8 ہجری میں فتح مکہ تھا۔ حیرت انگیز طور پر خونریزی سے پاک یہ واقعہ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ رسول اللہ (صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی مثالی رحمت سے عبارت تھا، جنھوں نے عام معافی کا اعلان فرمایا، حتیٰ کہ ان کے لیے بھی جنھوں نے آپ پر ظلم ڈھائے تھے۔ یہ صرف زمین ہی کی نہیں بلکہ روح کی بھی فتح تھی — انتقام پر معافی کی فتح۔

PARAGRAPH # 11

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
despite	preposition	/dɪ'spaɪt/	ڈس۔پائی ٹ	کے باوجود
enduring	pr. participle	/ɪn'djuə.rɪŋ/	اِن۔ڈیو۔رِنگ	برداشت کرتے ہوئے، سہتے ہوئے، جھیلتے ہوئے
hostility	noun	/hɒ'stɪl.ə.tl/	ہاس۔ٹی۔لَ۔ٹی	دشمنی عداوت، دشمنی، عناد
persecution	noun	/ˌpɜː.sɪ'kjuː.ʃən/	پَر۔سی۔کیو۔شَن	ظلم، ستم، جبر، زیادتی، اذیت
ardent	adjective	/'ɑː.dənt/	آر۔ڈنٹ	سخت، سنگین، سخت گیر، کرخت، بے رحم
unmatched	adjective	/ʌn'mætʃt/	اَن۔مَیچٹ	بے مثال، نایاب، منفرد، لاجواب، بے نظیر
compassion	noun	/kəm'pæʃ.ən/	کم۔پَے۔شَن	رحم دلی، شفقت، مہربانی، ہمدردی، دردمندی

liberation	noun	/ˌlɪb.ər'eɪ.ʃən/	لِبا۔رِے۔شَن	آزادی، خودمختاری
awakening	noun	/ə'weɪ.kən.ɪŋ/	اَ۔وے۔کَ۔نِنگ	بیداری، شعور، آگہی، فہم، ادراک
reflected	verb (past)	/rɪ'flek.tɪd/	ری۔فلَیک۔ٹِڈ	عکاسی کی، ظاہر کیا، نمایاں کیا، جھلک دکھائی
description	noun	/dɪ'skrɪp.ʃən/	ڈِس۔کرِپ۔شَن	بیان، اظہار، تذکرہ

Words	معانی	Synonyms
despite	کے باوجود	although, even though, though, in spite of, regardless of
enduring	برداشت کرتے ہوئے	bearing, tolerating, withstanding, surviving, braving
hostility	دشمنی	enmity, hatred, animosity, opposition, conflict, antagonism
persecution	ظلم وستم	oppression, torment, victimization, abuse, injustice, harassment
ardent	سخت	forceful, intense, fierce, forceful, aggressive, vicious, wild
unmatched	بے مثال	unequalled, unparalleled, unique, peerless, incomparable
compassion	رحم دلی	mercy, kindness, empathy, sympathy, humanity, tenderness
liberation	آزادی	freedom, release, emancipation, deliverance, unshackling
awakening	بیداری، شعور	awareness, enlightenment, revival, stirring, insight, illumination
reflected	عکاسی کی	showed, revealed, expressed, displayed, mirrored, manifested
description	بیان	Narrative, narration, account, report, explanation

Despite enduring (سہتے) years of hostility (دشمنی) and persecution (ظلم وستم), he (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) declared a general amnesty (معافی), forgiving even his most ardent (سخت) enemies. This unmatched (بے مثال) act of compassion (رحمت) transformed (بدل گیا) the hearts of the people and marked (علامت بنا) not just the political liberation (آزادی) of Makkah, but a spiritual (روحانی) awakening (بیداری) across Arabia. It was a moment that truly reflected (عکاسی کی) the Qur'anic description (بیان) of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ):

"And We have not sent you, [O Muhammad (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ), except as a mercy (رحمت) to the worlds." (Surah Al-Anbiya, 21:107)

برسوں کی دشمنی اور ظلم وستم سہنے کے باوجود، خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) نے عام معافی کا اعلان فرما دیا، حتیٰ کہ اپنے سخت ترین دشمنوں کو بھی معاف فرما دیا۔ رحمت کا یہ بے مثال عمل لوگوں کے دلوں کو بدل گیا اور نہ صرف مکہ کی سیاسی آزادی کا، بلکہ پورے عرب میں روحانی بیداری کی علامت بنا۔ یہ وہ لمحہ تھا جو قرآن کے اس بیان کی حقیقی طور پر عکاسی کی:

"اور ہم نے آپ کو نہیں بھیجا، [اے محمد خَاتَمُ النَّبِيِّيْن اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ)]، مگر تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر۔" (سورۃ الانبیاء، آیت ۱۰۷)

PARAGRAPH # 12

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
peninsula	noun	/pə'nɪn.sjə.lə/	پ۔نِن۔سی۔لا	جزیرہ نما
farewell	adjective	/ˌfeə'wel/	فے اَر۔وَیل	الوداعی، آخری
accompany	verb	/ə'kʌm.pə.ni/	اَ۔کَم۔پ۔نی	شریک ہونا، ساتھ دینا، شامل ہونا
sermon	noun	/'sɜː.mən/	سَر۔مَن	خطبہ، وعظ، بیان
profound	adjective	/prə'faʊnd/	پرا۔فاؤنڈ	اثر انگیز، دل پذیر، پُرتاثیر
encapsulated	verb (past)	/ɪn'kæp.sjə.leɪ.tɪd/	اِن۔کَیپ۔سیو۔لِے۔ٹِڈ	خلاصہ پیش کیا، لب لباب بیان کیا
ethical	adjective	/'eθ.ɪ.kəl/	اَے۔تھی۔کَل	اخلاقی

core	noun	/kɔːr/	کور	جوہر، مغز، اصل، لب لباب
affirmed	verb (past)	/əˈfɜːmd/	اَ۔فرمڈ	توثیق کی، تصدیق کی، تائید کی
dignity	noun	/ˈdɪg.nə.ti/	ڈِگ۔نَ۔ٹی	عظمت، وقار، شان، رفعت
proclaimed	verb (past)	/prəˈkleɪmd/	پرا۔کلیمڈ	اعلان کیا، منادی دی، بیان کیا
superiority	noun	/suːˌpɪə.riˈɒr.ə.ti/	سُو۔پِی۔ری۔آرا۔ٹی	برتری، فضیلت، فوقیت

Words	معانی	Synonyms
peninsula	جزیرہ نما	a piece of land jutting out into the water
farewell	الوداعی	parting, final, goodbye, last, valedictory, closing
accompany	شریک ہونا	join, go with, escort, follow, attend, walk alongside, be with
sermon	خطبہ، وعظ	address, speech, preaching, lecture, discourse, homily
profound	اثرانگیز	impactful, impressive, moving, inspiring, striking, exciting
encapsulated	خلاصہ پیش کیا	summarized, condensed, summed up, compressed, outlined
ethical	اخلاقی	moral, righteous, principled, virtuous, decent
core	جوہر	essence, heart, nucleus, crux, spirit, soul, core
affirmed	توثیق کی، تصدیق کی	confirmed, validated, upheld, supported, certified, endorsed
dignity	عظمت، وقار	honour, respect, nobility, worth, grandeur, prestige
proclaimed	اعلان کیا	announced, declared, stated, pronounced, made public
superiority	برتری، فضیلت	excellence, dominance, supremacy, advantage, pre-eminence

By the tenth year of Hijrah, Islam had spread across the Arabian Peninsula (جزیرہ نما). That year, Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) announced his intention (ارادہ) to perform Hajjat-ul-Wida (Farewell (الوداعی) Pilgrimage (حج)). People from every corner of Arabia gathered to accompany (ساتھ شریک ہونا) him (خاتم النبیین ﷺ). On the plain (میدان) of Arafat, Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) delivered his final sermon (خطبہ، وعظ) — a profound (پُراثر) address that encapsulated (خلاصہ پیش کیا) the ethical (اخلاقی) core (جوہر) of Islam and affirmed (توثیق کی، تصدیق کی) universal human dignity (عظمت).
He (خاتم النبیین ﷺ) proclaimed (اعلان فرمایا):
"O people! Your Lord (رب) is One and your father (Adam) is one. An Arab has no superiority (فضیلت) over a non-Arab, nor does a non-Arab have superiority over an Arab. A white person has no superiority over a black person, nor does a black person have superiority over a white person — except through piety (تقویٰ) and righteous (صالح) action." (Musnad Ahmad, 23489)

دسویں ہجری تک، اسلام پورے جزیرۂ عرب میں پھیل چکا تھا۔ اسی سال، خَاتَمُ النَّبِیِّن رسول اللہ (صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) نے حجۃ الوداع (الوداعی حج) ادا کرنے کے ارادے کا اعلان فرمایا۔ عرب کے گوشے گوشے سے لوگ آپ کے ساتھ شریک ہونے کے لیے جمع ہو گئے۔ میدانِ عرفات میں، خَاتَمُ النَّبِیِّن رسول اللہ (صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) نے اپنا آخری خطبہ ارشاد فرمایا — ایک نہایت پُراثر خطاب، جس نے اسلام کے اخلاقی جوہر کا خلاصہ پیش کیا اور آفاقی انسانی عظمت کی توثیق (تصدیق، تائید) کی۔
آپ نے اعلان فرمایا:
"اے لوگو! تمہارا رب ایک ہے اور تمہارا باپ (آدمؑ) ایک ہے۔ نہ تو کسی عربی کو کسی عجمی پر کوئی فضیلت ہے اور نہ ہی کسی عجمی کو کسی عربی پر۔ نہ کسی گورے کو کسی کالے پر کوئی برتری حاصل ہے اور نہ ہی کسی کالے کو کسی گورے پر — سوائے تقویٰ اور عملِ صالح کی بدولت۔" (مسند احمد، 23489)

parho.pk

PARAGRAPH # 13

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
address	noun	/ə'dres/	اَ-ڈْرَیس	خطبہ، وعظ
divine	adjective	/dɪ'vaɪn/	ڈی-وائی ن	ربانی
mission	noun	/'mɪʃ.ən/	مِشَن	مقصد، مشن
fulfilment	noun	/fʊl'fɪl.mənt/	فُل-فِل-مَنْٹ	تکمیل
established	verb (past(	/ɪ'stæb.lɪʃt/	ای-سٹَے ب-لِشٹ	قائم کردی
community	noun	/kə'mjuː.nə.ti/	کَ-میُو-نَ-ٹی	جماعت
believers	noun (plural)	/bɪ'liː.vəz/	بی-لِی-وَزز	ایمان والے
modelled	verb (past(	/'mɒd.əld/	ما-ڈَلڈ	نمونہ پیش کردیا
inspire	verb	/ɪn'spaɪə(r)/	اِن-سپائی اَر	تحریک دینا
transcending	pr. participle	/træn'sendɪŋ/	ٹرَ ے-سَیْن-ڈِنگ	حدوں سے بالاتر ہوکر
barriers	noun (plural)	/'bæri.əz/	بَے-ری-اَزز	رکاوٹیں، بندشیں
excellence	noun	/'ek.səl.əns/	اَیک-سَ-لَنس	عظمت، وقار

Words	معانی	Synonyms
address	خطبہ، وعظ	speech, sermon, talk, lecture, message, discourse
divine	رب سے تفویض کردہ	heavenly, sacred, godly, spiritual, holy, celestial
mission	مقصد، مشن	purpose, goal, duty, assignment, objective, task
fulfilment	تکمیل	completion, achievement, realization, accomplishment, execution
established	قائم کردی	founded, created, set up, built, instituted, formed, organised
community	جماعت	group, society, fellowship, congregation, body
believers	ایمان والے	followers, faithful, worshippers, devotees, adherents, disciples
modelled	نمونہ پیش کردیا	demonstrated, exemplified, represented, illustrated, portrayed
inspire	تحریک دینا	motivate, encourage, influence, stimulate, stir
transcending	حدوں سے بالاتر ہوکر	surpassing, rising above, going beyond, exceeding, outshining
barriers	رکاوٹیں، بندشیں	obstacles, boundaries, limits, restrictions, hindrances, blockades
excellence	عظمت، وقار	greatness, distinction, superiority, merit, brilliance, virtue

With this address (خطاب), the divine (رب کی طرف سے تفویض کردہ) mission (مقصد) of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ) reached its fulfilment (تکمیل). He (خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ) had delivered the final message of ALLAH (سُبْحَانَهٗ وَتَعَالٰی), established (قائم کردی) a community (جماعت) of believers (ایمان والے), and modelled (نمونہ پیش فرما دیا تھا) a way of life that balanced (متوازن بناتا ہے) faith (ایمان) with justice, mercy (رحم دلی), and truth. His (خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ) life continues to inspire (تحریک پیدا کرنا) and guide humanity, transcending (سے بالاتر ہوکر) all barriers (حدیں، رکاوٹیں) of time, place, and culture — a shining example of moral excellence (عظمت) for all of mankind (بنی نوع انسان).

اس خطاب کے ساتھ ہی، خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کا رب کی طرف سے تفویض کردہ مقصد اپنی تکمیل کو جا پہنچا۔ آپ نے اللہ تعالیٰ کا حتمی پیغام پہنچا دیا تھا، ایمان والوں کی ایک جماعت قائم کر دی تھی اور طرزِ زندگی کا ایک ایسا نمونہ پیش فرما دیا تھا جو عدل، رحم دلی اور سچائی کے ساتھ ایمان کو متوازن بناتا ہے۔ آپ کی زندگی آج بھی وقت، جگہ اور ثقافت کی تمام حدود سے بالاتر ہو کر، انسانیت کی رہنمائی فرماتی ہے اور ان میں تحریک پیدا کرتی ہے — اور تمام بنی نوع انسان کے لیے اخلاقی عظمت کی ایک روشن مثال ہے۔

Parho.pk

THEME:

The theme of the entire (مکمل) text revolves (گرد گھومتا ہے) around the life and mission (مقصد) of Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم), focusing on his exemplary (مثالی) character, leadership (قیادت), and the transformative (انقلابی) impact of his teachings (تعلیمات). The text highlights the moral and social decay (گراوٹ) that predated his mission, his personal challenges, and his commitment (عزم) to justice, compassion (ہمدردی), and truth. It also emphasizes (زور دیتا ہے) key moments of his life, such as his early years, his marriage to Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا), the first revelation (وحی), the migration (ہجرت) to Madinah (Hijrah), and the establishment (قیام) of the first Islamic society. Ultimately (بالآخر), the text illustrates (وضاحت کرتا ہے) how Rasoo-lullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) laid the foundation for a just, inclusive (اجتماعی), and compassionate (ہمدردانہ) society, offering lessons for leaders and communities across time.

SOLVED EXERCISES OF THE TEXTBOOK

GLOSSARY:

WORDS	معانی	MEANINGS
acumen	سوجھ بوجھ، بصیرت	the ability to understand and decide things quickly and well
alliance	اتحاد، معاہدہ	an agreement between countries, political parties, etc. to work together in order to achieve something that they all want
benefactor	محسن، خیرخواہ، مربی	a person who offers support, help, or assistance, often in the form of financial aid, teachings, and actions, guiding and uplifting individuals, communities, or causes in need
idolatry	بت پرستی، مورتی پوجا	the practice of worshipping statues as gods
legitimacy	حقانیت، سچائی	the quality of being based on a fair or acceptable reason
ostracism	قطع تعلق	the act of deliberately not including somebody in a group or activity; the state of not being included
persecution	ظلم وستم	the act of treating somebody in a cruel and unfair way, es-pecially because of their race, religion or political beliefs
profound	گہرے، شدید	showing great knowledge or understanding
radical	انقلابی	relating to the most basic and important parts of some-thing; complete and detailed
solitude	تنہائی، خلوت	the state of being alone, especially when you find this pleasant
vengeance	انتقام، بدلہ	the act of punishing or harming somebody in return for what they have done to you, your family or friends
yearning (for)	تمنا کررہی ہو	a strong and emotional desire

READING AND CRITICAL THINKING

A. ***Answer the following questions:*** درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

1. ***Reflect on the lasting legacy of Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) as mentioned in the text. How does his (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) life and mission continue to inspire people***

across different cultures and societies today?

سبق میں مذکور خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی دائمی میراث پر غور کریں کہ کس طرح آپ ؐ کی حیاتِ مبارکہ اور مقصد نے دنیا بھر کی ثقافتوں اور معاشروں کے لوگوں کو آج بھی متاثر کرنا جاری رکھا ہوا ہے؟

Ans: Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) lasting (دائمی) legacy (میراث), as mentioned in text, is his role as a universal (عالمگیر) model (نمونہ) of mercy (رحم), justice, and moral excellence (عظمت). His (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) life and mission inspire (متاثر کرتے ہیں) people worldwide (دنیا بھر کے) through values (اوصاف) like patience (صبر), forgiveness (درگزر), and compassion (شفقت). His (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) teachings (تعلیمات) remain timeless (لازوال), offering moral guidance (رہنمائی) across cultures (ثقافتیں) and societies.

سبق میں مذکور خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی دائمی میراث یہ ہے کہ آپ کا کردار (پوری انسانیت کے لیے) رحم، عدل اور اخلاقی عظمت کا ایک مثالی اور عالمگیر نمونہ ہے۔ آپ ؐ کی حیاتِ طیبہ اور مقصد صبر، درگزر اور شفقت جیسے اوصاف کے ذریعے دنیا بھر کے لوگوں کو متاثر کرتے ہیں۔ آپ ؐ کی تعلیمات (ہر زمانے میں) لازوال ہیں، جو دنیا بھر کی ثقافتوں اور معاشروں کے لیے اخلاقی رہنمائی فراہم کرتی ہیں۔

2. ***What was the importance of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ)'s involvement in Hilf al-Fudul? How does this event show his (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) commitment to justice?***

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی حِلف الفُضول میں شمولیت کی کیا اہمیت تھی؟ یہ واقعہ عدل و انصاف سے آپ ؐ کی وابستگی کو کس طرح ظاہر کرتا ہے؟

Ans: Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) involvement (شمولیت) in Hilf al-Fudul highlighted (اجاگر کرتی ہے) his strong (گہری) commitment (وابستگی) to justice (عدل و انصاف) and protection (تحفظ) of the oppressed (مظلوم). He (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) joined this pact (معاہدہ) even before prophethood (نبوت) and later praised (تعریف کی) it, saying he would still support such a cause (معاہدہ) after Islam, proving that his (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) mission was rooted (مبنی تھا) in justice.

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی حِلف الفُضول میں شمولیت، عدل و انصاف سے آپ ؐ کی گہری وابستگی اور مظلوموں کے تحفظ کو اجاگر کرتی ہے۔ آپ ؐ نے اس معاہدے میں نبوت (عطا ہونے) سے پہلے شرکت فرمائی اور بعد میں یہ فرماتے ہوئے اس کی تعریف کی کہ اسلام (آنے) کے بعد بھی اگر ایسا معاہدہ ہوتا تو وہ اس کی تائید کرتے، جس سے ثابت ہوتا ہے کہ آپ ؐ کا مشن انصاف پر مبنی تھا۔

3. ***How did Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) support Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) both emotionally and financially? Why was her support crucial during the early years of his mission?***

حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) نے خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی جذباتی اور مالی طور پر کس طرح مدد فرمائی؟ آپ ؓ کی یہ حمایت خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کے مقصد کے ابتدائی سالوں میں کیوں نہایت اہم تھی؟

Ans: Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) supported Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) emotionally (جذباتی طور پر) with love, trust (اعتماد) and respect, and financially (مالی طور پر) by sharing her wealth and trade (تجارت) resources. Her support was crucial (نہایت اہم) because it helped Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) during the challenging (مشکل) early years of his (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) divine mission.

حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) نے محبت، اعتماد اور احترام کے ذریعے جذباتی طور پر خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی مدد فرمائی اور اپنے مال و تجارت کے وسائل فراہم کر کے مالی طور پر تعاون فرمایا۔ آپ ؓ کی یہ حمایت نہایت اہم تھی کیوں کہ اس (حمایت) نے خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کو مقصدِ ربی کے ابتدائی مشکل دور میں مدد فراہم کی۔

4. *What was the Charter of Madinah, and how did it create a new system of governance that promoted fairness and equality?*

میثاقِ مدینہ کیا تھا اور اس نے کس طرح ایک ایسا نیا نظامِ حکمرانی تشکیل دیا جس نے عدل و مساوات کو فروغ دیا؟

Ans: The Charter (میثاق) of Madinah, crafted (مرتب کیا گیا) under Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) guidance (رہنمائی), introduced (متعارف کروائے) principles (اصول) of civic (شہری) equality (مساوات), religious (مذہبی) freedom (آزادی), and rule of law. It created a fair (منصفانہ) system of governance (نظامِ حکمرانی) that promoted (فروغ دیا) justice, equality, and protection (تحفظ) for all, regardless (قطع نظر) of their faith (مذہب) or ethnicity (نسل).

میثاقِ مدینہ، جو خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی رہنمائی میں مرتب کیا گیا، نے شہری مساوات، مذہبی آزادی اور قانون کی حکمرانی جیسے اصول متعارف کروائے۔ اس نے ایسا منصفانہ نظامِ حکمرانی تشکیل دیا جس نے، مذہب یا نسل سے قطع نظر، سب کے لیے عدل، مساوات اور تحفظ کو فروغ دیا۔

5. *Why was the Hijrah (migration) from Makkah to Madinah so important for the growth of Islam? How did it change the course of history?*

اسلام کی ترویج و ترقی کے لیے مکہ سے مدینہ کی طرف ہجرت اتنی اہم کیوں تھی؟ اس (واقعے) نے تاریخ کا رُخ کس طرح بدل گیا؟

Ans: The migration (ہجرت) from Makkah to Madinah proved to be a milestone (سنگِ میل) in the growth (ترویج و ترقی) of Islam, as it led to the formation (تشکیل، بنیاد) of the first Islamic society. For the first time, the Muslims could freely (آزادی سے) practice (عمل کرنا) their faith (دین). This historic (تاریخی) shift enabled Islam to spread (پھیلنا) beyond the boundaries (حدود) of Arabia.

مکہ سے مدینہ کی طرف ہجرت اسلام کی ترویج و ترقی میں ایک سنگِ میل ثابت ہوئی، کیوں کہ اس کے نتیجے میں پہلے اسلامی معاشرے کی بنیاد رکھی گئی۔ پہلی بار مسلمانوں کو اپنے دین پر آزادی سے عمل کرنے کا موقع ملا۔ اس تاریخی تبدیلی نے اسلام کو عرب کی حدود سے نکل کر دنیا بھر میں پھیلنے کا موقع فراہم کیا۔

6. *Why do you think the writer focuses on values like mercy, justice, and equality in Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) life? What might be the writer's intention or point of view?*

آپ کے خیال میں مصنف خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی حیاتِ طیبہ میں رحم، عدل اور مساوات جیسے اوصاف پر توجہ کیوں مرکوز کرتا ہے؟ مصنف کا ارادہ یا نقطۂ نظر کیا ہو سکتا ہے؟

Ans: The writer focuses (توجہ مرکوز کرتا ہے) on these values (اوصاف) because they reflect (عکاسی کرتے ہیں) the true spirit (روح) of Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) life and mission (مقصد). These qualities make his (خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) life a timeless (لازوال) model for humanity (انسانیت). The writer's intention (ارادہ) is to inspire (تحریک دینا) readers to uphold and promote (پروان چڑھانا) these values to build a fair (عدل) and just society.

مصنف ان اوصاف پر توجہ مرکوز کرتا ہے کیوں کہ یہ (اوصاف) خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی حیاتِ طیبہ اور مقصد کی حقیقی روح کی عکاسی کرتے ہیں۔ یہی خوبیاں آپ کی حیاتِ طیبہ کو انسانیت کے لیے ایک لازوال (عملی اور مثالی) نمونہ بناتی ہیں۔ مصنف کا ارادہ قارئین کو ان اوصاف کو اپنانے اور پروان چڑھانے کی تحریک دینا ہے، تاکہ عدل و انصاف پر مبنی ایک معاشرہ قائم کیا جا سکے۔

7. *In his (خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) final sermon, Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) spoke about the core tenets of Islam. How can his (خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) message be understood as a universal call for justice, equality, and moral integrity?*

اپنے آخری خطبے میں خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) نے اسلام کے بنیادی ستونوں پر روشنی ڈالی۔ آپ کے اس پیغام کو کس طرح انصاف، مساوات اور اخلاقی سچائی کی ہمہ گیر دعوت کے طور پر سمجھا جا سکتا ہے؟

parho.pk

Ans: In his (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم) final sermon (خطبہ), Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم) highlighted (اجاگر فرمایا) the core (بنیادی) tenets (اصول،ستون) of Islam, emphasizing (واضح فرمایا) that it rises above caste, colour, and culture (ثقافت). His message promoted justice, equality (مساوات، برابری), and moral integrity (سچائی), making it a universal (عالمگیر) call for all of humanity (انسانیت).

اپنے آخری خطبہ میں خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) نے اسلام کے بنیادی اصولوں کو اجاگر فرمایا اور واضح فرمایا کہ اسلام ذات، رنگ اور ثقافت سے بالاتر ہے۔ آپ کا پیغام انصاف، مساوات اور اخلاقی سچائی کو فروغ دیتا ہے، یوں یہ پیغام پوری انسانیت کے لیے ایک عالمگیر دعوت بن گیا۔

8. ***Describe the significance of the Conquest of Makkah. How did Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم) decision to declare general amnesty demonstrate his magnanimity and vision for a unified society?***

فتح مکہ کی اہمیت بیان کریں۔ خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) کی طرف سے عام معافی کے اعلان کا فیصلہ کس طرح آپ کی اعلیٰ ظرفی اور متحد معاشرے کے لیے آپ کے (بصیرت افروز) تصور کو ظاہر کرتا ہے؟

Ans: The Conquest (فتح) of Makkah was significant (نہایت اہم) for its peaceful (پُرامن) and moral strength (طاقت). Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم) general (عام) amnesty (معافی) reflected (مظہر تھا) his magnanimity (اعلیٰ ظرفی) and his vision (تصور) for unity (اتحاد), as he chose forgiveness (معافی) over revenge (انتقام). This noble (عظیم) act transformed (بدل دیا) a military victory (فتح) into a spiritual (روحانی) triumph (کامیابی) of justice, mercy (رحم), and compassion (شفقت).

فتح مکہ اپنے پُرامن مزاج اور اخلاقی طاقت کے باعث نہایت اہم (واقعہ) تھا۔ خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) کی طرف سے عام معافی کا اعلان آپ کی اعلیٰ ظرفی اور اتحاد کے (بصیرت افروز) تصور کا مظہر تھا، کیونکہ آپ نے انتقام کے بجائے معافی کا انتخاب کیا۔ اس عظیم عمل نے ایک عسکری فتح کو انصاف، رحم اور شفقت کی روحانی کامیابی میں بدل دیا۔

B. ***Fill in the blanks using the correct forms of the words in the parenthesis.***

خالی جگہوں کو قوسین میں دیے گئے الفاظ کی درست شکل استعمال کرتے ہوئے پُر کریں۔

1. The society of Makkah at the time of Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم) birth was marked by widespread ***idolatry*** and injustice. (idol / idolatrous / idolatry)
2. Despite early personal losses, Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم) grew into a man of remarkable ***character***. (character / characterise / characteristic)
3. His (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم) fair dealings in trade earned him a reputation for ***honesty*** and trustworthiness. (honest / honesty / honestly)
4. By participating in Hilf al-Fudul, he (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم) showed his (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم) lifelong commitment to ***upholding/uphold*** justice. (uphold / upholding / upheld)
5. Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) was deeply ***impressed*** by Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم) conduct during the trade expedition. (impress / impression / impressed)
6. The first revelation was a call to seek knowledge and acknowledge the ***generosity*** of ALLAH (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ). (generous / generosity / generously)
7. The teachings of Islam brought about a ***revolutionary*** transformation in the social fabric of Arabia. (revolution / revolutionise / revolutionary)

parho.pk

8. Despite persecution, Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم) continued to preach with patience and ***resilience***. (resilient / resilience / resiliently)

9. The Charter of Madinah introduced principles of civic ***equality*** and justice for all citizens. (equal / equality / equally)

10. The Hijrah was a ***decisive*** moment that led to the establishment of the first Islamic society. (decide / decision / decisive)

C. *Read the sentence and choose the meaning of the bold word based on how it's used in the text.*

جملہ پڑھیں اور متن میں استعمال کے مطابق جلی حروف والے لفظ کا مطلب منتخب کریں۔

1. The ***fabric*** of society was torn by idolatry, tribal arrogance, and widespread injustice.
   a) material b) structure✓ c) clothing d) decoration

2. One such incident was his participation in ***Hilf al-Fudul***, a pact formed to defend the oppressed and uphold justice.
   a) organization b) battle c) agreement✓ d) punishment

3. He would frequently ***retreat*** to the Cave of Hira, seeking solitude and reflection.
   a) go back b) take shelter✓ c) move forward d) gather people

4. The Quraish viewed his message as a ***threat*** to their traditions and authority.
   a) gift b) danger✓ c) tradition d) helper

5. The ***Charter*** of Madinah introduced principles of governance rooted in equality and justice.
   a) ship b) map c) document✓ d) story

6. The Muslims faced ***ostracism***, boycotts, and persecution in Makkah.
   a) reward b) acceptance c) exclusion✓ d) protection

7. The Hijrah was a ***decisive*** turning point in Islamic history.
   a) uncertain b) delaying c) firm and conclusive✓ d) forgettable

8. The Muslims faced relentless ***persecution*** for following Islam.
   a) celebration b) praise c) cruel treatment✓ d) partnership

9. The ***migration*** to Madinah marked a turning point in Islamic history.
   a) relocation✓ b) trade route c) inactivity d) map change

10. The Charter of Madinah united diverse communities under a model of peaceful ***coexistence***.
   a) rebellion b) shared living✓ c) opposition d) authority

VOCABULARY AND GRAMMAR

Denotation vs. Connotation

لغوی معنی بمقابلہ تعبیری مفہوم

Words often carry more than one type of meaning.

الفاظ اکثر ایک سے زائد اقسام کے معنی رکھتے ہیں۔

Term	معانی	Meaning
Denotation	لغوی معنی	The literal, dictionary definition of a word.
Connotation	اصطلاحی/تعبیری مفہوم	The emotional, cultural, or symbolic meaning a word suggests beyond its literal sense.

Examples:

Word	Denotation (Literal Meaning)	Connotation (Implied Feeling/Idea)
Snake سانپ	A long, legless reptile ایک لمبا، بغیر ٹانگوں والا رینگنے والا جانور	Evil, danger, betrayal برائی، خطرہ، دھوکہ دہی
Home گھر	A place where one lives. وہ جگہ جہاں کوئی رہتا ہو۔	Warmth, safety, family, comfort حرارت (تمازت)، تحفظ، خاندان، آرام
Cheap سستا	Low in price قیمت میں کم	Inferior quality, stinginess ناقص معیار، کنجوسی
Childlike بچوں جیسا	Resembling a child بچے سے مشابہت رکھنے والا	Innocent, pure (positive connotation) معصوم، پاکیزہ (مثبت مفہوم)
Childish بچوں جیسا	Resembling a child بچوں جیسا برتاؤ کرنے والا	Immature, silly (negative connotation) غیر سنجیدہ اور بے وقوفانہ (منفی مفہوم)

A. *Read the sentences below. For each bolded word:*

مندرجہ ذیل جملے پڑھیں۔ ہر جلی حروف والے لفظ کے لیے:

- Identify (پہچان کریں) whether it is used with a literal (لغوی معنی) (denotative) or implied (تعبیری، اصطلاحی) (connotative) meaning.

یہ پہچان کریں کہ آیا یہ لفظ لغوی معنی میں استعمال ہوا ہے یا تعبیری/اصطلاحی مفہوم میں۔

- Explain your reasoning (جواز). اپنے جواز کی وضاحت کریں۔
- Describe the feelings (احساسات) or associations (تاثرات) the word carries in the context (سیاق وسباق) of the passage (عبارت).

اس لفظ کے ساتھ جڑے احساسات یا تاثرات کی وضاحت کریں، جیسا کہ وہ عبارت کے سیاق وسباق میں ظاہر ہوتے ہیں۔

Ans: 1. The Muslims undertook a long ***migration*** to escape oppression.

- ***Meaning Type:*** Denotative
- ***Reasoning:*** The word migration here is used in its literal sense — moving from one place to another (from Makkah to Madinah).

یہاں لفظ "migration" اپنے لغوی معنی میں استعمال ہوا ہے، یعنی ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل ہونا (مکہ سے مدینہ کی طرف ہجرت)۔

- ***Feeling/Association:*** It feels serious, showing purpose, struggle, and sacrifice to stay safe.

اس میں سنجیدگی محسوس ہوتی ہے، جو مقصد، جدوجہد اور حفاظت کے لیے قربانی کو ظاہر کرتی ہے۔

2. The world was covered in ***darkness*** before the message of Islam.

- ***Meaning Type:*** Connotative
- ***Reasoning:*** Darkness does not refer to the absence of light; rather, it refers to ignorance, moral decline, or lack of guidance.

"darkness" روشنی کی عدم موجودگی کو نہیں بلکہ جہالت، اخلاقی پستی یا ہدایت و رہنمائی کے فقدان کو ظاہر کرتا ہے۔

- ***Feeling/Association:*** It symbolizes hopelessness, confusion, and moral corruption.

یہ مایوسی، الجھن اور اخلاقی بدعنوانی کی علامت ہے۔

3. The message brought ***unity*** to tribes that had long been at war.

- ***Meaning Type:*** Connotative
- ***Reasoning:*** Unity goes beyond just "togetherness." It suggests emotional harmony, peace, and brotherhood.

"unity" (اتحاد) صرف "togetherness" (اکٹھے ہونے) تک محدود نہیں بلکہ یہ جذباتی ہم آہنگی، سکون اور بھائی چارے کا بھی اظہار ہے۔

- ***Feeling/Association:*** It gives the feeling of making peace, staying united, and becoming stronger by working together.

یہ امن قائم کرنے، متحد رہنے اور مل کر کام کرنے سے مضبوط بننے کا احساس دلاتا ہے۔

4. ***Justice*** was one of the core values taught in the Charter of Madinah.
- ***Meaning Type:*** Denotative
- ***Reasoning:*** Justice is used in its standard dictionary sense — fairness and lawfulness.

"justice" یہاں اپنے عام لغوی مفہوم میں استعمال ہوا ہے، یعنی عدل و انصاف اور قانون کی پاسداری۔

- ***Feeling/Association:*** Even though it means exactly what it says, it still feels powerful. It shows fairness, respect, and doing what is right.

اگرچہ اس کا مفہوم بعینہ وہی ہے جو کہا گیا ہے، پھر بھی اس میں غیر معمولی تاثیر پائی جاتی ہے۔ یہ عدل، احترام اور درست رویے کی نمائندگی کرتا ہے۔

5. The first ***revelation*** changed the course of history.
- ***Meaning Type:*** Connotative
- ***Reasoning:*** "Revelation" here means the special message from ALLAH (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ) to Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ). It is not just normal information — it has a deep and spiritual meaning.

"revelation" (وحی) سے یہاں مراد وہ خاص پیغام ہے جو اللہ تعالیٰ کی جانب سے خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) پر نازل ہوا۔ یہ محض عام معلومات نہیں بلکہ اس میں گہرے روحانی معانی پوشیدہ ہیں۔

- ***Feeling/Association:*** It feels holy and very important. It reminds us of ALLAH's (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ) message, showing the start of a big change in the world.

یہ مقدس اور انتہائی اہم محسوس ہوتی ہے۔ یہ ہمیں اللہ کے پیغام کی یاد دلاتی ہے، جس سے دنیا میں ایک بڑی تبدیلی کا آغاز ظاہر ہوتا ہے۔

PARTS OF SPEECH

In order to understand grammar, we need to identify word classes. They are traditionally called parts of speech. Many grammarians count them as eight in number i.e. nouns, pronouns, adjectives, verbs, adverbs, preposition, conjunction and interjection. A brief definition of each part of speech is as follows:

گرامر کو سمجھنے کے لیے ہمیں الفاظ کی اقسام کو پہچاننا ضروری ہے۔ انہیں روایتی طور پر "اجزائے کلام" کہا جاتا ہے۔ بہت سے گرامر کے ماہرین ان کی تعداد آٹھ بتاتے ہیں: یعنی اسم، ضمیر، اسم صفت، فعل، متعلق افعال، حرف جار، حرف ربط اور حرف ندا۔ ہر جزو کلام کی مختصر تعریف درج ذیل ہے:

There are eight parts of speech in English:

انگریزی زبان میں آٹھ اجزائے کلام ہوتے ہیں:

Parts of Speech	Definition	Types	Examples
1. Noun اسم	A noun is a word used as the name of a person, place, or thing. اسم ایک ایسا لفظ ہے جو کسی شخص، جگہ یا چیز کے نام کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔	Common, Proper, Abstract, Concrete	table (common), Lahore (proper), happiness (abstract), book (concrete)
2. Pronoun اسم ضمیر	A pronoun is used instead of a noun to avoid repetition. اسم ضمیر (اسم کی) تکرار سے بچنے کے لیے کسی اسم کی جگہ استعمال ہوتا ہے۔	Personal, Possessive, Demonstrative, Relative	he (personal), mine (possessive), this (demonstrative), who (relative)

3. Verb فعل	A verb shows an action or a state of being. کوئی فعل کسی عمل یا کام کو ظاہر کرتا ہے۔	Action, State of Being, Transitive, Intransitive	run (action), is (state of being), give (transitive), sleep (intransitive)
4. Adjective اسم صفت	An adjective describes or modifies a noun or a pronoun. ایک اسم صفت کسی اسم یا اسم ضمیر کی وضاحت یا خصوصیت بیان کرتا ہے۔	Descriptive, Quantitative, Comparative, Superlative	beautiful (descriptive), many (quantitative), taller (comparative), tallest (superlative)
5. Adverb متعلق فعل	An adverb describes a verb, an adjective, or another adverb. ایک متعلق فعل کسی فعل، اسم صفت یا کسی دوسرے متعلق فعل کی توضیح کرتا ہے۔	Manner, Place, Time, Degree	quickly (manner), here (place), yesterday (time), very (degree)
6. Preposition حرفِ جار	A preposition shows the relation of a noun or pronoun to another word. ایک حرفِ جار کسی اسم یا اسم ضمیر کا کسی دوسرے لفظ سے تعلق ظاہر کرتا ہے۔	Simple, Compound	in (simple), on (simple), in front of (compound)
7. Conjunction حرفِ ربط	A conjunction joins words, phrases, or sentences. حرفِ ربط الفاظ، جملوں یا فقروں کو آپس میں جوڑتا ہے۔	Coordinating, Subordinating, Correlative	and (coordinating), because (subordinating), either...or (correlative)
8. Interjection حرفِ ندا	An interjection is a word that expresses sudden emotion or feeling. حرفِ ندا ایک ایسا لفظ ہے جو اچانک پیدا ہونے والے کسی جذبے یا احساس کو ظاہر کرتا ہے۔	–	oh!, wow!, alas!

B. Read each sentence carefully. Identify the part of speech of the bold word in context. Base your answer on how the word functions in the sentence.

ہر جملے کو بغور پڑھیں۔ سیاق و سباق میں جلی حروف والے لفظ کے جزوِ کلام (Part of Speech) کی شناخت کریں۔ اپنا جواب اس بنیاد پر دیں کہ وہ لفظ جملے میں کس طرح کام کر رہا ہے۔

Sentence	POS	Explanation
1. She gave a ***composed*** reply despite the chaos.	Adjective	Describes the noun "reply"
2. They planned to ***launch*** the new campaign in spring.	Verb	Verb - infinitive
3. His ***conduct*** during the trial was questioned.	Noun	Acts as a subject
4. We travelled ***across*** the desert by nightfall.	Preposition	Shows the relationship between "travelled" and "the desert."

5. Her criticism was both ***constructive*** and insightful.	Adjective	Describes 'Her criticism'.
6. He spoke so ***eloquently*** that the audience was moved.	Adverb	Modifies the verb "spoke"
7. You must learn to ***balance*** your priorities effectively.	Verb	Verb - infinitive
8. The ***abstract*** concepts confused the younger students.	Adjective	Describes the noun "concepts"
9. The general's ***command*** was executed immediately.	Noun	Acts as a subject of the verb
10. We waited ***outside*** until the hall was ready.	Adverb	Indicates where they waited

C. Read each sentence carefully and choose the correct form of the verb from the options given in parenthesis.

ہر جملے کو غور سے پڑھیں اور قوسین میں دیے گئے آپشنز میں سے فعل کی درست شکل منتخب کریں۔

1. The committee ***plans*** to announce the results tomorrow. (plans / plan)
2. Neither the teacher nor the students ***were*** late for the seminar. (was / were)
3. Each of the candidates ***has*** submitted the application. (has / have)
4. She usually ***takes*** her coffee without sugar. (take / takes)
5. I ***reviewed*** my notes before the lecture began. (review / reviewed)

D. Transform the word in parenthesis to the appropriate form based on the sentence's grammatical structure.

جملے کی گرامری ساخت کے مطابق قوسین میں دیے گئے لفظ کو مناسب شکل میں تبدیل کریں۔

Ans: 1. She always speaks with great ***confidence***. (confide)

2. The teacher ***encourages*** students to think critically. (encourage)
3. His ***creative*** ideas were welcomed by the committee. (create)
4. They acted ***impulsively***, which led to a poor outcome. (impulse)
5. That was an extremely ***valuable*** contribution. (value)

E. Choose the correct preposition from the options given.

دیے گئے آپشنز میں سے درست حرفِ جار (Preposition) کا انتخاب کریں۔

1. She was really pleased ___ her exam results. (with / about)
2. The company's headquarters is located ___ Lahore. (in / on)
3. We had to discuss the issue ___ the meeting. (during / in)
4. The teacher was very strict ___ the students' attendance. (about / with)
5. The book is due back ___ the library next week. (to / at)
6. He has been working ___ the same company for ten years. (at / for)
7. The festival is celebrated ___ the first weekend of every month. (on / at)
8. The argument is primarily ___ personal beliefs. (about / over)

9. She has been traveling ___ Europe for the past two months. (around / across)

10. They arrived ___ the airport just in time for the flight. (to / at)

Ans: Here are the correct prepositions based on the sentence context:

1. She was really pleased ***with*** her exam results.

> **Note:** Both the expressions "pleased with" and "pleased about" are correct, but note the difference:
>
> - ***pleased with*** → for specific things or actions.
> - ***pleased about*** → for general events or situations.
>
> **Examples:**
>
> - She was pleased ***with*** her exam results. (a specific thing)
> - She was pleased ***about*** students' passing the exam. (a general thing)

2. The company's headquarters is located ***in*** Lahore.

3. We had to discuss the issue ***during*** the meeting.

> **Note the difference:**
>
> - ***During the meeting*** → indicates a point of time within a time period.
> - ***In the meeting*** → indicates location or participation
>
> **Examples:**
>
> - We discussed the issue ***during the meeting.***
> - There were many people ***in the meeting.***

Parho.pk

4. The teacher was very strict ***about*** the students' attendance.

> **Note the difference:**
>
> - ***Strict with somebody*** → used when referring to a person or group.
> - ***Strict about something*** → used when referring to a rule, behaviour, or topic.
>
> **Examples:**
>
> - Parents should be strict with their children sometimes.
> - The boss is strict about punctuality.

5. The book is due back ***at*** the library next week.

> **Note the difference:**
>
> - ***Due to*** → means "because of", e.g. The delay was due to rain.
> - ***Due back at*** → refers to *returning something to a place*, e.g. *The book is due back at the library.*

6. He has been working ***for*** the same company for ten years.

7. The festival is celebrated ***at*** the first weekend of every month.

> **Note the difference:**
>
> ***at the weekend*** (British English); ***on the weekend*** (American English)

8. The argument is primarily ***about*** personal beliefs.

9. She has been traveling ***around*** Europe for the past two months.

Note the difference:

- *"Around Europe"* means visiting many places in different directions — like touring across various cities and countries.
- *"Across Europe"* suggests traveling on a straight continuous path — from one end of Europe to the other.

10. They arrived *at* the airport just in time for the flight.

ORAL COMMUNICATION

A. *Group Discussion: Leadership Qualities of Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم)*

Instructions: **ہدایات**

- Organise (منظم کریں) yourselves into groups of 4–5 students.
- Assign (تقسیم کریں) roles (ذمہ داریاں) within your group (e.g., speaker (مقرر), note-taker (نوٹس لکھنے والا), timekeeper (وقت کا نگہبان)).
- Each group will choose (منتخب کرنا) one leadership (قیادت) quality exemplified (عملی نمونہ دکھانا) by Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم), such as: integrity (دیانت داری), justice (عدل), compassion (رحم دلی), wisdom (دانائی), perseverance (استقامت), or humility (انکساری).

Oral Communication Activity: Group Discussion

Topic: Leadership Qualities of Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم)

Instructions:

1. Form (بنائیں) groups of 4–5 students.
2. Assign (تفویض کریں) roles (کردار) within your group:
   - Speaker (مقرر) (to present (گفتگو کو پیش کرنا))
   - Note-taker (نوٹس لکھنے والا) (to record (تحریر کرنا) main points (نکات))
   - Timekeeper (نگرانِ وقت) (to manage (منظم کرنا) discussion (بحث) time)
3. Choose one leadership (قیادت) quality shown by Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم), such as:
   Integrity (دیانت داری), justice (عدل و انصاف), compassion (رحم دلی), wisdom (دانائی), perseverance (استقامت), or humility (انکساری).
4. Read or review (جائزہ لینا) the relevant (متعلقہ) part of the text. Use the following guiding (رہنما) questions:
   - How is this quality (خوبی) shown (ظاہر ہوتی ہے) in the life of Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم)?
   - Which event(s) (واقعہ) from the text clearly reflect (عکاسی کرتے ہیں) this trait (خوبی)?
   - How did this quality influence (اثر ڈالنا) his followers (پیروکار) and society?
   - What can leaders (رہنما) today learn from this part of his character (کردار)?
5. Present (پیش کرنا) your discussion (گفتگو) highlights (اہم نکات) to the class.
6. Be ready to answer questions from your classmates (ہم جماعت) or teacher.

WRITING SKILLS تحریری مہارتیں

A. *Write a 250–300 word explanatory essay highlighting the key teachings from Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) Farewell Sermon and their continued*

parho.pk

relevance in today's world.

ایک 250 سے 300 الفاظ پر مشتمل وضاحتی مضمون تحریر کریں جس میں خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کے خطبۂ حجۃ الوداع کی اہم تعلیمات کو اُجاگر کیا جائے اور یہ بتایا جائے کہ یہ تعلیمات آج کی دنیا میں کس طرح اب بھی اہمیت رکھتی ہیں۔

Your essay should include:

- Introduction (تعارف) (approx. (تقریباً) 50 words): Briefly (مختصراً) introduce (تعارف پیش کرنا) the context (پس منظر) of the Farewell (حجۃ الوداع) Sermon (خطبہ).
- Body (approx. 150–180 words): Explain 2–3 core (بنیادی) messages from the sermon (خطبہ) (e.g., equality (مساوات), justice, human (انسانی) dignity (وقار)). Support each with brief (مختصر) examples or explanation (تشریح).
- Conclusion (approx. 50–70 words): Summarise (خلاصہ پیش کرنا) the overall (مجموعی) lesson and how it can guide (رہنمائی کرنا) individuals (افراد) and societies (معاشرے) today.

Writing Tips:

- Use formal (رسمی) and respectful (باادب) tone (لب ولہجہ).
- Organise (ترتیب دینا) your essay clearly (paragraphs, linking words).
- Stay focused on the message — avoid excessive (غیر ضروری) storytelling.
- Check for grammar, spelling, and punctuation (رموزِ اوقاف).

Ans: **Key Teachings from Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) Farewell Sermon and Their Relevance Today**

Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) Farewell (حجۃ الوداع) Sermon (خطبہ), delivered (ارشاد فرمایا) during his final pilgrimage (حج) in 10 AH, is one of the most powerful (مؤثر) and timeless (لازوال) declarations (خطبات) in Islamic history. It summarises (خلاصہ پیش کرتا ہے) the core (بنیادی) values (اقدار) of Islam and provides moral, social, and spiritual (روحانی) guidance (رہنمائی) for all humanity (انسانیت).

One of the main teachings (تعلیمات) is equality (مساوات، برابری) among all human beings. Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) declared (اعلان فرمایا) that no Arab is superior (برتر) to a non-Arab, and no white person is better than a black person — except (سوائے) by piety (تقویٰ) and good deeds (اعمال). In today's world, where racial (نسلی) discrimination (تعصب، امتیاز) and social inequality (عدم مساوات) still exist, this message serves as a powerful (مؤثر) reminder (یاددہانی) of the importance of justice, tolerance (رواداری), and unity (اتحاد).

Another key message is the sanctity (حرمت) of life, wealth, and honour (عزت). Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) warned (منع فرمایا) against harming (نقصان پہنچانا) others and violating (پامال کرنا) their rights (حقوق). This principle remains deeply relevant today in promoting (فروغ دینا) human rights, peace, and lawful (قانونی) conduct (طرزِ عمل) in society.

He (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) also stressed (زور دیا) the fair (منصفانہ) treatment (سلوک) of women, highlighting (نمایاں فرمایا) their rights and honour. This message continues to inspire (متاثر کرنا) movements (تحریکیں) for gender (صنفی) equality (مساوات), family values (اقدار), and mutual (باہمی) respect.

The Qur'an and Sunnah were identified (قرار دیا گیا) as lasting (دائمی) sources (سرچشمے) of guidance (ہدایت). In an age of moral confusion (الجھن، پریشانی) and social unrest (بے چینی), they

parho.pk

offer clarity (وضاحت), balance, and spiritual (روحانی) strength.

In conclusion, Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) Farewell (حجۃ الوداع) Sermon (خطبہ) is not limited (محدود) to its historical moment. Its teachings (تعلیمات) are universal (آفاقی) and eternal (ابدی). By applying these values (اقدار) — equality (مساوات), justice (انصاف), and respect — we can build (قائم کرنا) stronger, more peaceful, and fairer (منصفانہ) communities (سماج) in today's diverse (متنوع) and global (عالمی) society.

B. *Write a biographical sketch of Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) highlighting her life, character, and her exceptional support to Islam during its earliest and most difficult years.*

حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) کی سوانحی عمری پر ایک خاکہ تحریر کریں، جس میں اُن کی زندگی، کردار اور اسلام کے ابتدائی اور سب سے مشکل برسوں میں اُن کی غیر معمولی حمایت کو نمایاں کریں۔

Guidelines:

- Word count: 200–250 words
- Structure into clear paragraphs:
  - o Introduction (تعارف) (Brief (مختصر) overview (جائزہ) of her (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) background (پس منظر) and status (مرتبہ) in society)
  - o Main body (Her (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) character, marriage to Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) and her unwavering (غیر متزلزل) support (حمایت) to Islam)
  - o Conclusion (Her (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) legacy (میراث) as the first believer (ایمان لانے والی) and a role model for all the Muslims)
- Use formal (رسمی) tone (لب ولہجہ) and accurate (درست) information
- Avoid personal opinions (آرا); focus on facts (حقائق) and respectful (باادب) narration (تحریر).

Ans: Biographical Sketch: Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا)

Hazrat Khadijah bint Khuwaylid (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) was a noble (باوقار) and respected (معزز) woman of the Quraysh tribe (قبیلہ) in Makkah. Known for her wisdom (دانش مندی), wealth, and high social standing (مرتبہ), she was one of the most successful businesswomen of her time. Even before embracing (قبول کرنا) Islam, she was known for her dignity (وقار), generosity (سخاوت), and moral character.

She chose to marry Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) due to his honesty (سچائی) and upright (راست باز) nature. Their marriage was built on deep mutual (باہمی) respect and love. When Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) received the first revelation (وحی), Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) was the first person to believe (ایمان لانا) in his Prophethood (نبوت). She (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) provided him (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) with unwavering (غیر متزلزل) emotional (جذباتی) comfort (سہارا) and financial (مالی) support during the most difficult and challenging (آزمائشی) years of the early Islamic mission.

Her home became a shelter (پناہ گاہ) for the Prophet (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ), and her wealth was used to protect (تحفظ کرنا) and spread (پھیلانا) the message of Islam. Despite (کے باجود) facing social boycott (مقاطعہ), hardship, and personal loss (صدمہ), Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا)

stood firm (ثابت قدم) by Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) side. Her loyalty (وفاداری) and courage (حوصلہ مندی) were unmatched (بے مثال).

Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) passed away in the tenth year of Prophethood (نبوت), and her loss was deeply mourned (سوگ منانا) by Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ), who remembered (یاد کرنا) her fondly (محبت سے) throughout his life. She is honoured (اعزاز حاصل ہے) as the first believer (ایمان لانے والی ہستی) in Islam and remains a shining (روشن) example of faith (ایمان), strength (حوصلہ), and devotion (وفاداری). Her legacy (میراث) continues to inspire the Muslim women and the entire (پوری) Ummah for her exceptional (غیر معمولی) role in supporting Islam from its very beginning (ابتدا).

ADDITIONAL EXERCISES FOR THOROUGH PREPARATION

SHORT QUESTIONS AND ANSWERS

مختصر سوالات اور جوابات

Text-based Questions

1. ***Where is the sacred city of Makkah located, and why is it significant in Islamic history?***

مکہ کا مقدس شہر کہاں واقع ہے اور یہ اسلامی تاریخ میں کیوں اہم ہے؟

Ans: The sacred (مقدس) city of Makkah is located (واقع ہے) in the south-western region (علاقہ) of Hijaz, surrounded (گھرا ہوا ہے) by arid (خشک) hills. It is significant (اہم) because it is the birthplace (جائے پیدائش) of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ), the last Messenger of ALLAH (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى). Makkah became the center of divine (الہامی) revelation (وحی) and transformation (انقلاب، تبدیلی).

مکہ کا مقدس شہر حجاز کے جنوب مغربی علاقے میں واقع ہے، جو خشک پہاڑیوں سے گھرا ہوا ہے۔ یہ ایک اہم شہر ہے کیوں کہ یہ اللہ کے آخری نبی خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی جائے پیدائش ہے۔ مکہ الہامی وحی اور (روحانی) انقلاب کا مرکز بن گیا۔

2. ***What was the condition of the world at the time of Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) birth?***

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی ولادت کے وقت دنیا کی حالت کیا تھی؟

Ans: At the time of Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) birth, the world was in a state of ignorance (جہالت) and moral decay (پستی). Society was dominated (زیر تسلط تھا) by idol worship, tribal (قبائلی) arrogance (غرور), and injustice (ناانصافی). Humanity (انسانیت) longed (متلاشی تھی) silently for divine (الہامی) guidance (رہنمائی) and enlightenment (ہدایت، نور).

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی ولادت کے وقت دنیا جہالت اور اخلاقی پستی کی حالت میں تھی۔ معاشرہ بت پرستی، قبائلی غرور اور ناانصافی کے زیر تسلط تھا۔ انسانیت خاموشی سے الہامی رہنمائی اور نور کی متلاشی تھی۔

3. ***How did Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) early life reflect hardships and personal loss?***

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی ابتدائی زندگی کس طرح مشکلات اور ذاتی صدمات کی عکاسی کرتی ہے؟

Ans: Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) lost his father before birth and his mother at the age of six. He was raised (پرورش کی) first by his grandfather, Hazrat Abdul Muttalib, and then by his uncle, Hazrat Abu Talib. These early (ابتدائی) losses (صدمات) shaped

(گزارا) his life with deep emotional (جذباتی) challenges (آزمائشیں).

خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) کی ولادت باسعادت سے پہلے ہی آپ کے والد کا انتقال ہو گیا تھا اور آپ چھ برس کی عمر میں والدہ کے سایۂ شفقت سے بھی محروم ہو گئے تھے۔ پہلے آپ کی پرورش آپ کے دادا حضرت عبدالمطلب نے اور پھر چچا حضرت ابوطالب نے کی۔ ان ابتدائی صدمات نے آپ کی حیاتِ مبارکہ کو شدید جذباتی آزمائشوں سے گزارا۔

4. ***Who took care of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ) after the death of his grandfather, and how?***

دادا کے انتقال کے بعد خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) کی پرورش کس نے اور کس طرح کی؟

Ans: After the death of Hazrat Abdul Muttalib, Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ) was taken in by his uncle, Hazrat Abu Talib. He cared (دیکھ بھال کی) for him with great love and remained (بنے رہے) a steadfast (ثابت قدم) guardian (سرپرست). Hazrat Abu Talib protected (حفاظت کی) him throughout (تمام) his youth (جوانی).

حضرت عبدالمطلب کے انتقال کے بعد خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) کی پرورش کا بیڑا آپ کے چچا حضرت ابوطالب نے اٹھایا۔ انھوں نے بے پناہ محبت و شفقت سے آپ کی دیکھ بھال کی اور ایک ثابت قدم سرپرست بنے رہے۔ حضرت ابوطالب نے آپ کی جوانی کے تمام مراحل میں آپ کی حفاظت کی۔

5. ***What moral qualities did Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ) display as a young man?***

بطور ایک نوجوان کے خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) نے کون سی اخلاقی صفات کا مظاہرہ فرمایا؟

Ans: Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ) was known for his truthfulness (سچائی), humility (انکساری), generosity (سخاوت), and strong sense (جذبہ) of justice (انصاف). He showed (مظاہرہ فرمایا) gentleness (نرمی، شرافت) in his behaviour (رویہ) and honesty (دیانت داری) in his dealings (لین دین). His character earned him great (غیر معمولی) respect in society.

خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) اپنی سچائی، انکساری، سخاوت اور عدل و انصاف کے مضبوط جذبے کے لیے مشہور تھے۔ آپ نے اپنے رویے میں نرمی اور لین دین میں دیانت داری کا مظاہرہ فرمایا۔ آپ کے کردار نے آپ کو معاشرے میں غیر معمولی احترام و عزت سے نوازا۔

6. ***What titles were given to Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ), and why?***

خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) کو کون سے القابات سے نوازا گیا اور کیوں؟

Ans: The people of Makkah gave him the titles "Al-Sadiq" (The Truthful (سچا)) and "Al-Amin" (The Trustworthy (امانت دار)). These were based on his flawless (بے عیب) character, honesty (سچائی), and integrity (دیانت داری) in both personal (ذاتی) and business affairs (معاملات). These titles reflected (عکاس تھے) his high moral standing (مرتبہ، مقام).

مکہ کے لوگوں نے آپ کو "الصادق" (سچا) اور "الامین" (امانت دار) کے القابات سے نوازا۔ یہ القابات آپ کے بے عیب کردار، سچائی اور ذاتی و تجارتی دونوں معاملات میں دیانت داری کی بنیاد پر دیے گئے۔ یہ القابات آپ کے اعلیٰ اخلاقی مرتبے کا عکاس تھے۔

7. ***What was Hilf al-Fudul, and why is Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ) participation in it important?***

حلف الفضول کیا تھا اور خَاتَمُ النَّبِیّٖن رسول اللہ (صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) کی اس میں شمولیت کیوں اہم ہے؟

Ans: Hilf al-Fudul was a pact formed by Makkan tribes (قبائل) to protect (تحفظ کرنا) the oppressed (مظلوم) and uphold justice. Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِیّٖن ﷺ) participation (شمولیت) showed (مظہر تھی) his concern (فکرمندی) for fairness (انصاف) even before prophethood (نبوت). He later praised (تحسین فرمائی) this pact (معاہدہ) as noble (عظیم) even

after Islam's advent (آمد، آغاز).

حلف الفضول مظلوموں کے تحفظ اور انصاف کی سربلندی کے لیے مکہ کے قبائل کی طرف سے کیا گیا ایک معاہدہ تھا۔ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی اس میں شمولیت نبوت سے بھی قبل آپ کی انصاف کے بارے میں فکرمندی کا مظہر تھی۔ اسلام کے آنے کے بعد بھی آپ نے اسے ایک عظیم معاہدہ قرار دے کر اس کی تحسین فرمائی۔

8. ***How did Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) resolve the dispute during the reconstruction of the Ka'bah?***

خَاتَمُ النَّبِيِّينَ رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) نے خانہ کعبہ کی تعمیر نو کے دوران پیدا ہونے والے جھگڑے کو کیسے حل فرمایا؟

Ans: During the reconstruction (تعمیر نو) of the Ka'bah, a dispute (تنازعہ) arose (کھڑا ہو گیا) over placing (تنصیب) the Black Stone. Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) offered (پیش کیا) a wise (دانشمندانہ), impartial (غیر جانب دار) solution involving (شامل کیا گیا) all tribal (قبائلی) leaders. This peaceful arbitration (ثالثی) prevented (روکا) conflict (تصادم) and earned (کمائی) widespread admiration (داد و تحسین).

خانہ کعبہ کی تعمیر نو کے دوران حجر اسود کی تنصیب کے معاملے پر ایک تنازعہ کھڑا ہو گیا۔ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) نے ایک دانشمندانہ اور غیر جانب دار حل پیش کیا، جس میں تمام قبائلی رہنماؤں کو شامل کیا گیا۔ اس پرامن ثالثی نے تصادم کو روکا اور آپ نے ہر طرف سے داد و تحسین کمائی۔

9. ***How did Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) become impressed with Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ)?***

حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) خَاتَمُ النَّبِيِّينَ رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) سے کیسے متاثر ہوئیں؟

Ans: Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) was impressed (متاثر ہوئیں) by Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) honesty (دیانت داری), graceful (باوقار) behaviour (رویہ), and character during a trade (تجارتی) expedition (سفر) to Syria (ملکِ شام). After hearing reports (تفصیلات) from her servant (خادم), she proposed (پیغام بھیجا) marriage through Hazrat Abu Talib's family. Their marriage was based on mutual (باہمی) respect.

حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) شام کے تجارتی سفر کے دوران خَاتَمُ النَّبِيِّينَ رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی دیانت داری، باوقار رویے اور بلند کردار سے متاثر ہوئیں۔ اپنے خادم سے سفر کی تفصیلات سننے کے بعد، انہوں نے حضرت ابوطالب کے خاندان کے ذریعے نکاح کا پیغام بھیجا۔ ان کی شادی باہمی احترام پر قائم تھی۔

10. ***What role did Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) play in the early mission of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ)?***

خَاتَمُ النَّبِيِّينَ رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کے مقصد (نبوت) کے آغاز میں حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) نے کیا کردار ادا کیا؟

Ans: Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) stood (کھڑی رہیں) beside (ساتھ) Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) as his first and strongest (مضبوط ترین) supporter (حامی). She gave him emotional (جذباتی) comfort (سکون) and financial (مالی) assistance (مدد). Her unwavering (غیر متزلزل) support helped him through the hardest (مشکل ترین) years of his divine (الوہی) mission (مقصد).

حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) خَاتَمُ النَّبِيِّينَ رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی پہلی اور مضبوط ترین حامی بن کر ہمیشہ آپ کے ساتھ کھڑی رہیں۔ انھوں نے آپ کو جذباتی سکون دیا اور مالی مدد فراہم کی۔ اُن کی غیر متزلزل حمایت نے آپ کو الوہی مقصد کے ابتدائی مشکل ترین برسوں میں مدد فراہم کی۔

11. *Why did Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) retreat to the Cave of Hira before Prophethood?*

خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) نبوت سے پہلے غار حرا میں خلوت نشین کیوں ہو جاتے تھے؟

Ans: He was deeply (انتہائی) saddened (اداس ہو جاتے) by the moral corruption (گراوٹ، بدعنوانی) in society. Seeking (تلاش کرنا) peace and reflection (غور وفکر), he would retreat (گوشہ نشین ہونا) to the Cave (غار) of Hira. These meditative (مراقبہ) retreats (خلوتیں) helped him connect (جوڑنا) spiritually (روحانی طور پر) in preparation for receiving (حصول) divine (الہامی) revelation (وحی).

آپ معاشرے میں (پھیلی) اخلاقی گراوٹ سے انتہائی اداس ہو جاتے۔ سکون اور غور وفکر کی تلاش میں آپ غار حرا میں گوشہ نشین ہو جاتے۔ مراقبے کی یہی خلوتیں آپ کو روحانی طور پر جوڑنے میں مددگار ثابت ہوئیں، جو الہامی وحی کے حصول کی تیاری کا حصہ تھیں۔

12. *What happened during the first revelation in the Cave of Hira?*

غار حرا میں پہلی وحی کے دوران کیا واقعہ پیش آیا؟

Ans: During Ramadan, Hazrat Jibraeel (علیہ السلام) appeared (نمودار ہوئے) and commanded (کہا) Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) to read. Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) replied he could not read. The angel then revealed (نازل فرمائیں) verses (آیات) from Surah Al-'Alaq, marking the beginning (نقطہ آغاز) of his mission (نبوت، مقصد).

رمضان کے مہینے میں حضرت جبرائیل نمودار ہوئے اور خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کو پڑھنے کو کہا۔ خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) نے جواب میں فرمایا کہ وہ پڑھ نہیں سکتے۔ اس کے بعد فرشتے نے سورۃ العلق سے (ابتدائی) آیات نازل فرمائیں، جو آپ کی نبوت کا نقطہ آغاز ثابت ہوئیں۔

13. *What verses were revealed first to Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ), and what was their message?*

خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) پر سب سے پہلے کون سی آیات نازل ہوئیں اور ان کا پیغام کیا تھا؟

Ans: The first verses (آیات) from Surah Al-'Alaq emphasized (زور دیا گیا) reading in the name of the Creator (خالق). They highlighted (اجاگر کیا گیا) the value of knowledge, learning, and divine (ربی) generosity (عنایت). These verses introduced (تعارف بنیں) the core (بنیادی) spiritual (روحانی) focus of Islam.

سورۃ العلق کی ابتدائی آیات میں خالق کے نام سے پڑھنے پر زور دیا گیا۔ ان آیات میں علم، سیکھنے اور عنایت ربی کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا۔ یہی آیات اسلام کے بنیادی روحانی پیغام کا تعارف بنیں۔

14. *What was the impact of the first revelation on Arabia?* پہلی وحی کا عرب پر کیا اثر ہوا؟

Ans: The first revelation (وحی) brought spiritual (روحانی) awakening (بیداری) and change in Arabia's moral, social, and political fabric (ڈھانچہ). It challenged (للکارا) idol (بت) worship, class (طبقاتی) privilege (امتیاز), and injustice (ناانصافی). It laid (رکھی) the foundation (بنیاد) for a society based on truth (سچائی) and equality (مساوات).

پہلی وحی روحانی بیداری اور عرب میں اخلاقی، سماجی اور سیاسی ڈھانچے میں تبدیلی لے کر آئی۔ اس نے بت پرستی، طبقاتی امتیاز اور ناانصافی کو للکارا۔ اس وحی نے سچائی اور مساوات پر مبنی معاشرے کی بنیاد رکھی۔

15. *How did the Quraish react to Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) message?*

قریش نے خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کے پیغام پر کیسا ردعمل ظاہر کیا؟

Ans: The Quraish, once admirers (مداح), became his enemies (دشمن) after he began preaching (تبلیغ). They saw his message as a threat (خطرہ) to their power and

traditions (روایات). They persecuted (ظلم وستم ڈھائے) Muslims and imposed (عائد کردیں) economic (معاشی) and social sanctions (پابندیاں).

قریش، جو کبھی آپ کے مداح تھے، آپ کے تبلیغ شروع کرنے کے بعد دشمن بن گئے۔ وہ آپ کے پیغام کو اپنی طاقت اور روایات کے لیے خطرہ سمجھتے تھے۔ انھوں نے مسلمانوں پر ظلم وستم ڈھائے اور معاشی وسماجی پابندیاں عائد کردیں۔

16. ***What hardships did Muslims face in Makkah?*** مسلمانوں کو مکہ میں کن مشکلات کا سامنا کرنا پڑا؟

Ans: The Muslims faced severe (شدید) persecution (ظلم وستم), including torture (تشدد), boycotts, and social exclusion (تنہائی). They were denied (محروم رکھا گیا) basic rights and treated harshly (ظالمانہ) for following Islam. Despite (کے باوجود) this, Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) remained patient (صابر) and continued (جاری رکھی) preaching (تبلیغ).

مسلمانوں کو شدید ظلم وستم کا سامنا کرنا پڑا، جن میں تشدد، بائیکاٹ اور سماجی تنہائی شامل تھی۔ انھیں بنیادی حقوق سے محروم رکھا گیا اور اسلام پر عمل کرنے کی پاداش میں ظالمانہ سلوک کا نشانہ بنایا گیا۔ اس کے باوجود خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) نے صبر سے کام لیا اور تبلیغ جاری رکھی۔

17. ***Why did Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) migrate to Madinah?***

خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) نے مدینہ کی طرف ہجرت کیوں فرمائی؟

Ans: As the persecution (ظلم وستم) intensified (شدت اختیار کر گیا), ALLAH (سُبْحَانَهُ وَتَعَالٰى) commanded (حکم دیا) Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) to migrate (ہجرت کرنا). The Hijrah marked (ثابت ہوئی) a turning point (فیصلہ کن موڑ) in Islamic history. It allowed (موقع فراہم کیا) the foundation (بنیاد) of an Islamic society based on justice (عدل) and equality (مساوات).

جب ظلم وستم شدت اختیار کر گیا تو اللہ تعالیٰ نے خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کو ہجرت کرنے کا حکم دیا۔ یہ ہجرت اسلامی تاریخ کا ایک فیصلہ کن موڑ ثابت ہوئی۔ اس نے عدل اور مساوات پر مبنی اسلامی معاشرے کی بنیاد رکھنے کا موقع فراہم کیا۔

18. ***What was the Charter of Madinah, and what principles did it introduce?***

میثاقِ مدینہ کیا تھا اور اس نے کون سے اصول متعارف کروائے؟

Ans: The Charter (میثاق) of Madinah was a document (دستاویز) created (مرتب کی گئی) under Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) guidance (رہنمائی). It introduced (متعارف کروائے گئے) civic (شہری) equality (مساوات), religious (مذہبی) freedom (آزادی), and the rule (حکمرانی) of law. It ensured (یقینی بنایا) protection (تحفظ) for all citizens (شہری), regardless (قطع نظر) of faith (عقیدہ) or ethnicity (نسل).

میثاقِ مدینہ ایک دستاویز تھی جو خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی رہنمائی میں مرتب کی گئی۔ اس میں شہری مساوات، مذہبی آزادی اور قانون کی حکمرانی جیسے اصول متعارف کروائے گئے۔ عقیدے یا نسل سے قطع نظر، اس (میثاق) نے تمام شہریوں کے لیے تحفظ (کی فراہمی) کو یقینی بنایا۔

19. ***What happened in the Battle of Badr, and why was it important?***

غزوۂ بدر میں کیا واقعہ پیش آیا اور یہ کیوں اہم تھا؟

Ans: The Battle (غزوہ، جنگ) of Badr was the first major conflict (معرکہ، تنازعہ) between Muslims and Quraish. Despite (کے باوجود) being outnumbered (تعداد میں کم), Muslims won. The victory proved (ثابت کردیا) the truth of Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) mission and boosted (بلند کردیے) Muslim morale (حوصلہ).

غزوۂ بدر مسلمانوں اور قریش کے درمیان پہلا بڑا معرکہ تھا۔ تعداد میں کم ہونے کے باوجود مسلمان فتح یاب ہوئے۔ اس کامیابی نے خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کے مقصد کی سچائی کو ثابت کردیا اور مسلمانوں کے حوصلے بلند کردیے۔

parho.pk

20. What was remarkable about the Conquest of Makkah? فتح مکہ کی کون سی بات قابلِ ذکر (یا غیر معمولی) تھی؟

Ans: The Conquest (فتح) of Makkah in 8 AH was bloodless (خون ریزی) and marked (عبارت تھی) by mercy (رحم). Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) declared (اعلان فرمادیا) a general amnesty (معافی), even for his enemies (دشمن). This act of forgiveness (معاف کردینا) won (مسخر کر گیا) hearts and showed (نمایاں کردیا) Islam's true spirit (روح).

۸ ہجری میں خون ریزی سے پاک فتح مکہ نصیب ہوئی اور یہ فتح آپ کی مثالی رحمت سے عبارت تھی۔ خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) نے حتیٰ کہ اپنے دشمنوں کے لیے بھی عام معافی کا اعلان فرما دیا۔ معاف کر دینے کا یہ عظیم عمل دلوں کو مسخر کر گیا اور اسلام کی حقیقی روح کو نمایاں کر دیا۔

21. How did Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) treat his enemies after conquering Makkah?

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) نے فتح مکہ کے بعد اپنے دشمنوں کے ساتھ کیا سلوک فرمایا؟

Ans: He forgave (معاف فرما دیا) even his staunchest (سخت ترین) enemies who had persecuted (اذیتیں پہنچائیں) him. This unmatched (بے نظیر) act of compassion (شفقت) transformed (بدل دیا) people's hearts. It brought (لے کر آیا) spiritual (روحانی) change across Arabia and fulfilled (عملی صورت دی) Qur'anic teachings (تعلیمات) of mercy (رحم و شفقت).

آپ نے اپنے سخت ترین دشمنوں کو بھی معاف فرما دیا، جنھوں نے آپ کو اذیتیں پہنچائیں تھیں۔ شفقت کے اس بے نظیر عمل نے لوگوں کے دلوں کو بدل دیا۔ یہ اقدام پورے عرب میں روحانی تبدیلی لے کر آیا اور قرآن میں بیان کردہ رحم و شفقت کی تعلیمات کو عملی صورت دی۔

22. What Qur'anic verse describes Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) as a mercy to all?

کون سی قرآنی آیت خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کو تمام جہانوں کے لیے رحمت قرار دیتی ہے؟

Ans: Surah Al-Anbiya, verse (آیت) 107 states (ارشاد ہوتا ہے): "And We have not sent you, [O Muhammad], except (مگر) as a mercy (رحمت) to the worlds (تمام جہان)." This verse reflects (عکاسی کرتی ہے) his merciful (سراپا رحمت) nature and universal (عالمگیر) compassion (ہمدردی).

سورۃ الانبیاء، آیت ۱۰۷ میں ارشاد ہوتا ہے: "اور ہم نے آپ کو نہیں بھیجا، [اے محمد خَاتَمُ النَّبِيِّين (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ)]، مگر تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر۔" یہ آیت خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی سراپا رحمت فطرت اور آپ کی عالمگیر محبت و ہمدردی کی عکاسی کرتی ہے۔

23. When was Hajjat-ul-Wida performed, and why was it important?

حجۃ الوداع کب ادا کیا گیا اور یہ کیوں اہم تھا؟

Ans: Hajjat-ul-Wida was performed (ادا کیا گیا) in the tenth year of Hijrah. It was Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) farewell (الوداعی) pilgrimage (حج). Thousands gathered (جمع ہوئے) to hear his final sermon (خطبہ), which highlighted (اجاگر کیا گیا) Islamic ethics (اخلاقیات) and human (انسانی) equality (مساوات).

حجۃ الوداع دسویں ہجری میں ادا کیا گیا۔ یہ خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کا الوداعی حج تھا۔ ہزاروں افراد آپ کا آخری خطبہ سننے کے لیے جمع ہوئے، جس میں اسلامی اخلاقیات اور انسانی مساوات کو اجاگر کیا گیا۔

24. What message did Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) give in his final sermon about human equality?

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) نے اپنے آخری خطبے میں انسانی مساوات کے بارے میں کیا پیغام دیا؟

Ans: He declared (اعلان فرمایا) that all humans are equal regardless (قطع نظر) of race (نسل) or ethnicity (قومیت). Superiority (فضیلت) is only based on piety (تقویٰ) and good deeds (اعمال). This was a powerful (زوردار) statement (اعلان تھا) of universal (عالمگیر) human

ilmkidunya / parho.pk

dignity (عظمت).

آپ نے اعلان فرمایا کہ نسل یا قومیت سے قطع نظر تمام انسان برابر ہیں۔ فضیلت صرف تقویٰ اور نیک اعمال کی بنیاد پر ہے۔ یہ انسانیت کی عالمگیر عظمت کا زوردار اعلان تھا۔

25. ***How did Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) final sermon summarize the message of Islam?***

خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کے آخری خطبے نے اسلام کے پیغام کا کس طرح خلاصہ پیش کیا؟

Ans: The sermon (خطبہ) encapsulated (خلاصہ تھا) Islam's ethical (اخلاقی) essence (جوہر): belief in one God, equality, and righteousness (پارسائی). It reaffirmed (پھر سے مضبوط کیا) justice (عدل) and unity (وحدت) among people. It was a clear guide (رہنمائی) for future generations (نسلیں).

یہ خطبہ اسلام کے اخلاقی جوہر کا خلاصہ تھا: ایک خدا پر ایمان، مساوات اور پارسائی۔ اس نے عدل اور لوگوں کے مابین وحدت کو پھر سے مضبوط کیا۔ اس میں آنے والی نسلوں کے لیے ایک واضح رہنمائی تھی۔

26. ***How did Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) life inspire future generations?***

خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی حیاتِ مبارکہ نے آنے والی نسلوں کو کس طرح متاثر کیا؟

Ans: He lived a life of justice, truth (سچائی), and mercy (رحمت). His actions became a model (نمونہ) for all believers (مومنین). His teachings (تعلیمات) continue to transcend (ماوراء ہیں) time, culture (ثقافت), and geography.

آپ نے عدل، سچائی اور رحمت بھری حیاتِ مبارکہ گزاری۔ آپ کے اعمال تمام مومنین کے لیے مثالی نمونہ بن گئے۔ آپ کی تعلیمات آج بھی زمان و مکاں، ثقافت اور جغرافیائی حدود سے ماوراء ہیں۔

27. ***What did Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) accomplish before his death?***

خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) نے اپنے وصال سے پہلے کیا کارہائے نمایاں سرانجام دیے؟

Ans: He delivered (پہنچایا) ALLAH's (سُبْحَانَهٗ وَتَعَالٰى) final message, built (بنائی) a believing (صاحبِ ایمان) community (امت), and established (قائم فرمایا) a balanced (متوازن) lifestyle (طرزِ زندگی). His work transformed (بدل دیا) society and provided (فراہم کی) lasting (دائمی) guidance (رہنمائی). He fulfilled (تکمیل کو پہنچایا) his divine (الوہی) mission.

آپ نے اللہ کا آخری پیغام پہنچایا، صاحبِ ایمان افراد پر مشتمل ایک (مضبوط) امت بنائی اور ایک متوازن طرزِ زندگی قائم فرمایا۔ آپ کی جدوجہد نے معاشرے کو بدل دیا اور دائمی رہنمائی فراہم کی۔ آپ نے اپنے الوہی مقصد پایہ تکمیل کو پہنچایا۔

28. ***How is Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) legacy described?***

خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی میراث کو کس طرح بیان کیا گیا ہے؟

Ans: His legacy (میراث) is described as an example of moral excellence (عظمت) and spiritual (روحانی) guidance (رہنمائی). It crosses (عبور کرتی ہے) all boundaries (حدود) and continues to inspire (تحریک پیدا کرنا). His life remains (رہے گی) a beacon (مینار) of truth (سچائی) and mercy (رحمت).

آپ کی میراث کو اخلاقی عظمت اور روحانی رہنمائی کی ایک روشن مثال کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔ یہ تمام حدود کو عبور کرتی ہے اور آج بھی دلوں میں تحریک پیدا کرتی ہے۔ آپ کی حیاتِ مبارکہ سچائی اور رحمت کا مینار بن کر ہمیشہ روشن رہے گی۔

29. ***What values did Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) promote throughout his life?***

خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) نے اپنی پوری زندگی کن اقدار کو فروغ دیا؟

Ans: He promoted (فروغ دیا) justice, truth, compassion (شفقت), equality (مساوات، برابری), and piety (تقویٰ). These values (اقدار) were reflected in his actions (اعمال) and teachings

(تعلیمات). He lived by the Qur'anic principles he preached.

آپ نے عدل، سچائی، شفقت، مساوات اور تقویٰ کو فروغ دیا۔ یہ تمام اقدار آپ کے اعمال اور تعلیمات میں نمایاں طور پر نظر آتی تھیں۔ آپ نے قرآن کے انہی اصولوں پر زندگی گزاری جن کی آپ تبلیغ فرماتے تھے۔

30. *Why is Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) called 'Khatam-un-Nabiyeen'?*

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کو "خاتم النبیین" کیوں کہا جاتا ہے؟

Ans: He is called 'Khatam-un-Nabiyeen' because he is the last Messenger (رسول صلی اللہ علیہ وسلم) of ALLAH (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ). His prophethood (نبوت) completed the divine (الہامی) chain (سلسلہ). No prophet will come after him, as his message is final and universal (عالمگیر).

آپ کو "خاتم النبیین" کہا جاتا ہے کیوں کہ آپ اللہ کے آخری رسول ہیں۔ آپ کی نبوت نے الہامی سلسلے کو مکمل کر دیا۔ آپ کے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا، کیونکہ آپ کا پیغام حتمی اور عالمگیر ہے۔

Critical, Analytical and Thematic Questions

31. *Why do you think the world was described as 'yearning for divine guidance' at the time of Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) birth?*

آپ کے خیال میں خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی ولادت باسعادت کے وقت دنیا کو "الوہی رہنمائی کی متمنی" کیوں کہا گیا؟

Ans: The phrase suggests that humanity (انسانیت) was lost (بھٹک رہی تھی) in ignorance (جہالت) and injustice (ناانصافی). People had no spiritual (روحانی) direction (سمت), and society was broken. This vacuum (خلا) made the world ready for a reformer (مصلح، اصلاح کرنے والا) like Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) to lead (رہنمائی کرنا) them to light (روشنی، ہدایت).

یہ جملہ بتاتا ہے کہ انسانیت جہالت اور ناانصافی میں بھٹک رہی تھی۔ لوگوں کے پاس کوئی روحانی سمت نہ تھی اور معاشرہ ٹوٹ پھوٹ کا شکار تھا۔ لوگوں کی روشنی کی طرف رہنمائی کرنے کے لیے یہ خلا دنیا کو خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) جیسے مصلح کے لیے تیار کر چکا تھا۔

32. *How did the experience of orphanhood shape Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) personality?*

یتیمی کے تجربے نے خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی شخصیت پر کس طرح اثر ڈالا؟

Ans: Being orphaned at a young age developed his empathy (ہمدردی), patience (صبر), and resilience (استقامت). It helped him connect (جڑنا) with the vulnerable (کمزور) in society. These traits (اوصاف) became essential (نہایت اہم) in his future role as a spiritual (روحانی) and social leader.

چھوٹی عمر میں یتیم ہو جانا آپ کے اندر ہمدردی، صبر اور استقامت جیسے اوصاف پیدا کر گیا۔ اس تجربے نے آپ کو معاشرے کے کمزور افراد کے ساتھ جڑنے میں مدد دی۔ یہی اوصاف مستقبل میں آپ کے روحانی اور سماجی رہنما کے کردار کے لیے نہایت اہم ثابت ہوئے۔

33. *What impact did Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) titles "Al-Sadiq" and "Al-Amin" have on his later mission?*

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کو (نبوت سے قبل ملنے والے) القابات "الصادق" اور "الامین" نے بعد کے پیغامِ رسالت پر کیا اثرات مرتب کیے؟

Ans: These titles established (ثابت کر چکے تھے) his credibility (اعتبار) even before Prophethood. When he began preaching Islam, people couldn't deny (انکار کرنا) his truthfulness (سچائی). His trustworthy (قابلِ اعتماد) image (شخصیت) made many willing to hear and accept his message.

یہ القابات نبوت سے پہلے ہی آپ کا اعتماد ثابت کر چکے تھے۔ جب آپ نے اسلام کی دعوت دینی شروع کی تو لوگ آپ کی سچائی کا انکار نہ کر سکے۔ آپ کی قابلِ اعتماد شخصیت نے بہت سے لوگوں کو آپ کا پیغام سننے اور قبول کرنے کے لیے آمادہ کر دیا۔

parho.pk

34. *Why is Hilf al-Fudul considered a symbol of justice in Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) early life?*

خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی ابتدائی حیاتِ طیبہ میں حلف الفضول کو انصاف کی علامت کیوں سمجھا جاتا ہے؟

Ans: Hilf al-Fudul was a pact (معاہدہ) to defend (دفاع کرنا) the oppressed (مظلوم), and his participation (شمولیت) showed his lifelong (زندگی بھر) commitment (وابستگی) to justice. Even later, he said he would support such causes (معاہدے) again. This proves (ثابت کرتا ہے) that his mission was rooted in fairness (عدل وانصاف) from the start.

حلف الفضول مظلوموں کا دفاع کرنے کا ایک معاہدہ تھا اور اس میں خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی شمولیت نے انصاف سے آپ کی زندگی بھر کی وابستگی کو ظاہر کیا۔ بعد میں بھی آپ نے فرمایا کہ وہ دوبارہ بھی ان معاہدوں کی تائید کرتے۔ یہ ثابت کرتا ہے کہ آپ کا مشن ابتدا ہی سے عدل وانصاف پر قائم تھا۔

35. *What does Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) solution during the Ka'bah dispute reveal about his leadership?*

خانہ کعبہ کے تنازعے کے دوران خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کے فیصلے سے آپ کی قیادت کے بارے میں کیا ظاہر ہوتا ہے؟

Ans: His arbitration (ثالثی) avoided (روک دیا) tribal conflict (جھگڑا) and satisfied (راضی کر دیا) all parties. It showed his wisdom (حکمت), fairness (انصاف), and ability (قابلیت) to unite (متحد کرنا) people. Even before being a Prophet, he was solving complex (پیچیدہ) problems with foresight (دُور اندیشی، بصیرت).

آپ کی ثالثی نے قبائلی جھگڑے کو روک دیا اور تمام فریقوں کو راضی کر دیا۔ یہ آپ کی حکمت، انصاف پسندی اور لوگوں کو متحد کرنے کی صلاحیت کا مظہر تھی۔ نبی بننے سے پہلے بھی آپ دُور اندیشی سے پیچیدہ مسائل حل کر رہے تھے۔

Parho.pk

36. *How does the marriage of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) and Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) reflect mutual respect and partnership?*

خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) اور حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) کی شادی باہمی احترام اور شراکت داری کی عکاسی کیسے کرتی ہے؟

Ans: Their marriage was not just personal but also based on mutual (باہمی) admiration (عزت و تحسین). She respected (قدر کرتی تھیں) his character and supported his mission. Together, they showed (ثابت کیا) how emotional (جذباتی) and spiritual (روحانی) partnership (شراکت داری) can strengthen (مضبوط بنانا) social causes (مقاصد).

ان کی شادی صرف ذاتی تعلق پر نہیں تھی بلکہ باہمی عزت و تحسین کا عکاس بھی تھی۔ حضرت خدیجہ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) آپ کے کردار کی قدر کرتی تھیں اور آپ کے مقصد کا بھرپور ساتھ دیا۔ دونوں نے مل کر یہ ثابت کیا کہ جذباتی اور روحانی شراکت داری معاشرتی مقاصد کو مضبوط بنا سکتی ہے۔

37. *Why did Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّيْن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) choose Isolation in the Cave of Hira before Prophethood?*

خَاتَمُ النَّبِيِّيْن رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) نبوت سے پہلے غارِ حرا میں تنہائی کیوں اختیار فرماتے؟

Ans: He was deeply (شدید) disturbed (پریشان) by the corruption (بدعنوانی، گراوٹ) in society and sought (اختیار فرماتے) solitude (خلوت) for reflection (غور و فکر). This inward (روحانی) journey (سفر) prepared (تیار کیا) him for divine (الوہی) guidance (رہنمائی). It shows that spiritual (روحانی) transformation (تبدیلی) begins with self-awareness (خود آگہی).

آپ معاشرے میں پھیلی بدعنوانی سے شدید پریشان تھے، اس لیے غور و فکر کے لیے خلوت اختیار فرماتے۔ اس روحانی سفر نے آپ کو الوہی رہنمائی کے لیے تیار کیا۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ روحانی تبدیلی کا آغاز خود آگہی سے ہوتا ہے۔

38. *What does the first revelation teach about the role of knowledge in Islam?*

اسلام میں علم کے کردار کے بارے میں پہلی وحی کیا تعلیم دیتی ہے؟

Ans: The revelation (وحی) emphasizes (زور دیتی ہے) reading, learning, and the use of the pen. Islam began with a command (حکم) to seek (حاصل کرنا) knowledge. This highlights that education is a sacred (مقدس) duty (فریضہ) in the Islamic tradition (روایت).

پہلی وحی پڑھنے، سیکھنے اور قلم کے استعمال پر زور دیتی ہے۔ اسلام کا آغاز ہی علم حاصل کرنے کے حکم سے ہوا۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ اسلامی روایت میں تعلیم ایک مقدس فریضہ ہے۔

39. *How did the Qur'anic message threaten the power structure of the Quraish?*

قرآنی پیغام نے قریش کی طاقت کے نظام کو کیسے خطرے میں ڈال دیا؟

Ans: The message of Tauhid challenged idolatry (بت پرستی), economic (معاشی) privilege (امتیاز), and social injustice (ناانصافی). It undermined (کمزور کر دیا) the Quraish leaders' control over society. They saw Islam as a threat (خطرہ) to their status (مقام) and wealth.

توحید کے پیغام نے بت پرستی، معاشی امتیاز اور سماجی ناانصافی کو چیلنج کیا۔ اس نے قریش کے سرداروں کی معاشرے پر گرفت کو کمزور کر دیا۔ وہ اسلام کو اپنے مقام اور دولت کے لیے خطرہ سمجھنے لگے۔

40. *What does Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) response to persecution reveal about his character?*

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کا ظلم و ستم کے مقابلے میں رویہ آپ کے کردار کے بارے میں کیا ظاہر کرتا ہے؟

Ans: Despite severe (سخت ترین) torture (اذیت) and rejection (انکار), he remained calm (پرسکون), wise (دانش مند), and firm (ثابت قدم). He never returned (جواب دیا) hatred (نفرت) with hatred. His perseverance (استقامت) and dignity (وقار) under pressure are signs of moral greatness (عظمت).

سخت ترین اذیتوں اور انکار کے باوجود آپ پرسکون، دانش مند اور ثابت قدم رہے۔ آپ نے کبھی نفرت کا جواب نفرت سے نہیں دیا۔ دباؤ کے عالم میں آپ کی استقامت اور وقار آپ کی اخلاقی عظمت کی روشن علامت ہے۔

parho.pk

41. *Why is the Charter of Madinah considered revolutionary for its time?*

میثاق مدینہ کو اپنے دور کے لحاظ سے انقلابی (معاہدہ) کیوں سمجھا جاتا ہے؟

Ans: It introduced civic (شہری) equality (مساوات) and religious (مذہبی) freedom (آزادی) in a tribal, divided (منقسم) society. It guaranteed (ضمانت دی) rights for all citizens regardless (قطع نظر) of faith (مذہب). This inclusive (جامع) model (طرز) of governance (نظام حکمرانی) was ahead of its time.

یہ معاہدہ ایک قبائلی اور منقسم معاشرے میں شہری مساوات اور مذہبی آزادی کا تصور لے کر آیا۔ اس نے تمام شہریوں کو، ان کے مذہب سے قطع نظر، (برابر کے) حقوق کی ضمانت دی۔ یہ جامع نظام حکمرانی اپنے وقت سے بہت آگے تھا۔

42. *How did the Battle of Badr strengthen the Muslim community's morale?*

غزوۂ بدر نے امت مسلمہ کے مورال کو کس طرح مضبوط کیا؟

Ans: The victory (فتح) at Badr proved (ثابت کر دیا) that a small, faithful (ایمان سے معمور) group could triumph (فتح) with divine (الوہی) help. It gave confidence (اعتماد) to the Muslims and legitimacy (جائز حیثیت) to Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) leadership (قیادت). It turned (بدل دیا) fear into strength (قوت).

غزوۂ بدر کی فتح نے ثابت کر دیا کہ ایک چھوٹا مگر ایمان (کی دولت) سے معمور گروہ الوہی مدد سے کامیاب ہو سکتا ہے۔ اس نے مسلمانوں کو اعتماد دیا اور خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی قیادت کو (عملی طور پر) جائز حیثیت عطا کی۔ اس فتح نے خوف کو قوت میں بدل دیا۔

43. ***Why is the Conquest of Makkah described as a spiritual victory rather than a political one?***

فتح مکہ کو سیاسی کے بجائے روحانی فتح کیوں کہا جاتا ہے؟

Ans: Though it was a political win, the focus (توجہ) was on forgiveness (معافی), not revenge (انتقام). Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) forgave (معاف فرما دیا) those who had harmed (اذیت پہنچائی) him. This act of mercy (رحمت) transformed (متاثر کر گیا) hearts more deeply than any military (عسکری) conquest (فتح).

اگرچہ یہ ایک سیاسی فتح تھی، مگر اصل توجہ انتقام کے بجائے معافی پر تھی۔ خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) نے اُن لوگوں کو بھی معاف فرما دیا جنھوں نے آپ کو اذیت پہنچائی تھی۔ رحمت کا یہ عمل دلوں کو اس قدر متاثر کر گیا جو کسی عسکری فتح سے ممکن نہ تھا۔

44. ***How does the general amnesty reflect the core values of Islam?***

عام معافی اسلام کی بنیادی اقدار کی عکاسی کس طرح کرتی ہے؟

Ans: Forgiveness (معافی) and compassion (شفقت) are central to Islamic teachings (تعلیمات). By pardoning (معاف کر کے) enemies, Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) demonstrated (عملی مظاہرہ فرمایا) the Qur'anic message of mercy (رحمت). His mercy was not weakness (کمزوری) but a tool (ذریعہ) for deep moral change.

معافی اور شفقت اسلامی تعلیمات کا محور ہیں۔ دشمنوں کو معاف کر کے خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) نے قرآن کے پیغامِ رحمت کا عملی مظاہرہ فرمایا۔ آپ کی رحمت کمزوری نہیں تھی بلکہ ایک گہری اخلاقی تبدیلی کا مؤثر ذریعہ تھی۔

45. ***In what way did Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) final sermon promote human equality?***

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کے آخری خطبے نے انسانی مساوات کو کس انداز میں فروغ دیا؟

Ans: He clearly stated (فرمایا) that no race (نسل) or ethnicity (قومیت) is superior (برتر). Superiority (فضیلت) is based only on righteousness (تقویٰ). His sermon (خطبہ) broke the foundations (بنیادیں) of racism (نسل پرستی) and class (طبقاتی) discrimination (امتیاز).

آپ نے واضح طور پر فرمایا کہ کوئی نسل یا قومیت برتر نہیں ہے۔ فضیلت صرف تقویٰ کی بنیاد پر ہے۔ آپ کے خطبے نے نسل پرستی اور طبقاتی امتیاز کی بنیادیں ہلا کر رکھ دیں۔

46. ***What does Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) Farewell Sermon reveal about Islam's universal message?***

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کا خطبہ حجۃ الوداع اسلام کے عالمگیر پیغام کے بارے میں کیا ظاہر کرتا ہے؟

Ans: The sermon (خطبہ) spoke to all humanity (انسانیت), emphasizing (زور دیا گیا) unity (اتحاد) and morality (اخلاق). It wasn't only for Muslims, but for all people. It confirmed (تصدیق کی) that Islam's ethical (اخلاقی) principles apply beyond culture or nationality (قومیت).

یہ خطبہ پوری انسانیت سے مخاطب تھا، جس میں اتحاد اور اخلاق پر زور دیا گیا۔ یہ صرف مسلمانوں کے لیے نہیں تھا بلکہ تمام انسانوں کے لیے تھا۔ اس نے یہ تصدیق کی کہ اسلام کے اخلاقی اصول ثقافت یا قومیت سے ماورا ہیں۔

47. ***How did Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) life balance faith and social reform?***

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی حیاتِ مبارکہ نے ایمان اور سماجی اصلاح کے درمیان توازن کیسے قائم کیا؟

Ans: He didn't just preach (تبلیغ کرنا) religion (دین); he also transformed (بدل کر رکھ دیا) society. He fought (جدوجہد کی) injustice (ناانصافی), ended tribalism (قبائلی تعصب), and supported the weak. His life blended (امتزاج تھی) spirituality (روحانیت) with real-world ethics (اخلاقیات).

آپ نے صرف دین کی تبلیغ ہی نہیں کی، بلکہ معاشرے کو بھی بدل کر رکھ دیا۔ آپ نے ناانصافی کے خلاف جدوجہد کی، قبائلی تعصب کا خاتمہ کیا اور کمزوروں کا ساتھ دیا۔ آپ کی حیاتِ مبارکہ روحانیت اور عملی اخلاقیات کا حسین امتزاج تھی۔

48. ***What leadership qualities can be learned from Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) life story?***

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی سیرتِ مبارکہ سے قیادت کی کون سی خوبیاں سیکھی جاسکتی ہیں؟

Ans: His leadership (قیادت) showed wisdom (حکمت), compassion (شفقت), courage (حوصلہ), and patience (صبر). He empowered (بااختیار بنایا) others, guided (رہنمائی فرمائی) them with kindness (نرمی سے), and stood firm (ثابت قدم) in truth. He led (قیادت فرمائی) by example, not force (قوت).

آپ کی قیادت حکمت، شفقت، بہادری اور صبر کا مظہر تھی۔ آپ نے دوسروں کو بااختیار بنایا، نرمی سے ان کی رہنمائی فرمائی اور حق پر ثابت قدم رہے۔ آپ نے طاقت سے نہیں، بلکہ اپنے عمل سے قیادت فرمائی۔

49. ***Why is Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) life still relevant today?***

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی حیاتِ طیبہ آج بھی کیوں اہم اور قابلِ عمل ہے؟

Ans: His teachings (تعلیمات) address universal (آفاقی) problems like injustice (ناانصافی), inequality (عدم مساوات), and racism (نسل پرستی). His character provides a model for ethical (اخلاقی) leadership (قیادت). Across time (زمانہ) and cultures (ثقافت), his example still offers guidance (رہنمائی) and hope.

آپ کی تعلیمات ناانصافی، عدم مساوات اور نسل پرستی جیسے آفاقی مسائل کا حل پیش کرتی ہیں۔ آپ کا کردار اخلاقی قیادت کے لیے ایک بہترین نمونہ ہے۔ زمانے اور ثقافتوں کی تبدیلی کے باوجود، آپ کی مثالی زندگی آج بھی رہنمائی اور امید کا سرچشمہ ہے۔

50. ***How did Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) complete the divine mission by the end of his life?***

خَاتَمُ النَّبِيِّين رسول اللہ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) نے اپنی حیاتِ طیبہ کے اختتام تک الوہی مشن کو کیسے مکمل فرمایا؟

Ans: He conveyed (پہنچایا) the final message of ALLAH (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى), established (قائم کی) a community (امت), and set a complete way of life. He brought (لے آئے) light to a dark world and gave humanity (انسانیت) a timeless (لازوال) guide. His mission ended, but its impact lives on.

آپ نے اللہ کا آخری پیغام پہنچایا، (ایمان والوں کی) ایک امت قائم کی اور ایک مکمل طرزِ زندگی مرتب فرمایا۔ آپ تاریکی میں ڈوبی دنیا کو روشنی کی طرف لے آئے اور انسانیت کو ایک لازوال رہنمائی عطا کی۔ آپ کا مشن تکمیل کو پہنچ گیا، لیکن اس کا اثر آج بھی زندہ ہے۔

...★...★...★...

EXERCISE OF SYNONYMS

Tick (✓) the correct synonym of the highlighted words.

1. Makkah, a ***sacred*** city, is surrounded by arid hills.
   (a) noble (b) holy (c) praised (d) ancient
2. The Holy Prophet was born in the ***clan*** of Quraish.
   (a) family (b) region (c) nation (d) group
3. The Holy Prophet is known as the ***benefactor*** of humanity.
   (a) supporter (b) saviour (c) helper (d) teacher
4. The world was ***engulfed*** in ignorance and moral decay.
   (a) buried (b) consumed (c) flooded (d) attacked
5. The world was engulfed in ignorance and moral ***decay***.
   (a) destruction (b) breakdown (c) decline (d) erosion

parho.pk

6. The social ***fabric*** was torn by injustice and tribal arrogance.
(a) structure (b) culture (c) law (d) belief

7. The society was torn by ***idolatry*** and arrogance.
(a) idol worship (b) foolishness (c) greed (d) pride

8. Humanity seemed to ***yearn for*** divine guidance.
(a) cry (b) hope (c) long (d) beg

9. Humanity awaited the dawn of ***enlightenment***.
(a) power (b) clarity (c) awareness (d) leadership

10. The early years of the Holy Prophet were ***marked*** by loss.
(a) changed (b) filled (c) shaped (d) defined

11. The early years of the Holy Prophet were marked by ***profound*** loss.
(a) extreme (b) deep (c) intense (d) painful

12. The Holy Prophet was ***orphaned*** at a tender age.
(a) rejected (b) parentless (c) lonely (d) helpless

13. The Holy Prophet was ***taken in*** by his grandfather.
(a) adopted (b) welcomed (c) raised (d) sheltered

14. Hazrat Abu Talib took ***responsibility*** for the Holy Prophet.
(a) authority (b) duty (c) promise (d) care

15. Hazrat Abu Talib was a ***steadfast*** guardian.
(a) firm (b) loyal (c) sincere (d) consistent

16. Despite his ***orphanhood***, the Holy Prophet grew in strength.
(a) loneliness (b) parentlessness (c) hardship (d) grief

17. The Holy Prophet had an ***exceptional*** character.
(a) unusual (b) excellent (c) outstanding (d) high

18. The Holy Prophet was known for his ***humility***.
(a) modesty (b) silence (c) shyness (d) simplicity

19. The Holy Prophet was praised for his ***generosity***.
(a) kindness (b) charity (c) openhandedness (d) love

20. His ***interaction*** reflected honesty and gentleness.
(a) speech (b) behaviour (c) meeting (d) style

21. His interaction reflected ***integrity*** and gentleness.
(a) purity (b) morality (c) honesty (d) sincerity

22. The Holy Prophet did trade with honesty and ***fairness***.
(a) justice (b) accuracy (c) kindness (d) equality

23. People of Makkah ***bestowed*** titles upon the Holy Prophet.
(a) gifted (b) gave (c) awarded (d) recognised

24. These events belong to the ***adulthood*** of the Holy Prophet.
(a) youth (b) early life (c) mature age (d) grown life

Parho.pk

25. These events ***illustrate*** his noble character.
(a) show (b) explain (c) support (d) reflect

26. He had deep ***concern*** for justice.
(a) interest (b) care (c) worry (d) attention

27. He showed this concern through ***participation*** in Hilf al-Fudul.
(a) joining (b) agreement (c) help (d) entry

28. The pact defended the ***oppressed***.
(a) weak (b) victims (c) poor (d) wronged

29. The Holy Prophet spoke ***fondly*** of the pact.
(a) kindly (b) proudly (c) with love (d) with joy

30. Hilf al-Fudul was a noble ***alliance***.
(a) union (b) mission (c) oath (d) treaty

31. The Holy Prophet admired Hilf al-Fudul even after the ***advent*** of Islam.
(a) start (b) rise (c) coming (d) emergence

32. The Holy Prophet gave wise ***arbitration*** during the rebuilding of the Ka'bah.
(a) judgement (b) suggestion (c) decision (d) advice

33. A ***dispute*** arose over placing the Hajr-e-Aswad.
(a) question (b) fight (c) disagreement (d) argument

34. The Holy Prophet offered an ***impartial*** solution.
(a) neutral (b) calm (c) fair (d) wise

35. His solution was ***insightful*** and prevented conflict.
(a) clever (b) deep (c) thoughtful (d) visionary

36. Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) had business ***acumen***.
(a) skill (b) power (c) success (d) sense

37. She ***entrusted*** the Holy Prophet with a trade mission.
(a) assigned (b) supported (c) allowed (d) gave

38. He was sent on a trade ***expedition*** to Syria.
(a) journey (b) deal (c) task (d) visit

39. Injustice ***prevailed*** in Makkan society.
(a) spread (b) ruled (c) stayed (d) dominated

40. The Holy Prophet would often ***retreat*** to the Cave of Hira.
(a) hide (b) escape (c) withdraw (d) rest

41. He would seek ***solitude*** and reflection.
(a) silence (b) seclusion (c) loneliness (d) quiet

42. He ***meditated*** in the Cave of Hira.
(a) reflected (b) prayed (c) rested (d) observed

43. Hazrat Jibraeel (علیہ السلام) brought the first ***revelation***.
(a) vision (b) message (c) speech (d) truth

paho.pk

44. ALLAH (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) created man from a ***clinging*** clot.
(a) sticky (b) red (c) weak (d) soft

45. ALLAH (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) created man from a clinging ***clot***.
(a) lump (b) piece (c) drop (d) cell

47. The revelation began a spiritual ***awakening***.
(a) awareness (b) return (c) rise (d) change

48. It started a ***radical*** transformation in Arabia.
(a) sudden (b) complete (c) extreme (d) strong

49. Tauhid challenged class ***privilege***.
(a) honour (b) power (c) superiority (d) pride

50. Islam laid the foundation for ***accountability***.
(a) responsibility (b) control (c) justice (d) order

51. The new society promoted truth and ***compassion***.
(a) justice (b) kindness (c) mercy (d) softness

52. The Quraish became ***staunch*** opponents of the Holy Prophet.
(a) bitter (b) loyal (c) firm (d) powerful

53. Muslims faced ***relentless*** persecution.
(a) constant (b) painful (c) sharp (d) unfair

54. Muslims suffered ***persecution***, boycotts, and social isolation.
(a) cruelty (b) injustice (c) pressure (d) hardship

55. They faced economic boycott and social ***ostracism***.
(a) rejection (b) hatred (c) isolation (d) separation

56. The Holy Prophet remained ***unwavered*** in his mission.
(a) strong (b) patient (c) steady (d) determined

57. He preached Islam with patience and ***resilience***.
(a) courage (b) resistance (c) strength (d) determination

58. As ***oppression*** grew, the Holy Prophet was commanded to migrate.
(a) cruelty (b) hardship (c) injustice (d) tyranny

59. The ***Charter*** of Madinah was created.
(a) constitution (b) treaty (c) law (d) agreement

60. The Charter was ***crafted*** under his guidance.
(a) shaped (b) written (c) developed (d) composed

61. The Charter introduced principles ***rooted in*** civic equality.
(a) based on (b) drawn from (c) connected to (d) grounded in

62. It united ***diverse*** communities.
(a) scattered (b) different (c) distant (d) mixed

63. It guaranteed protection regardless of ***ethnicity***.
(a) faith (b) language (c) race (d) culture

parho.pk

64. The Charter was a ***revolutionary*** model of coexistence.
(a) bold (b) peaceful (c) radical (d) historical

65. It was a model of ***coexistence*** and justice.
(a) harmony (b) balance (c) peace (d) survival

66. There were several military ***encounters*** with the Quraish.
(a) events (b) battles (c) clashes (d) attacks

67. The Battle of Badr ***reinforced*** the Prophet's mission.
(a) repeated (b) supported (c) proved (d) strengthened

68. It confirmed the ***legitimacy*** of his mission.
(a) truth (b) lawfulness (c) validity (d) authority

69. Further victories followed, ***culminating*** in the Conquest of Makkah.
(a) ending (b) resulting (c) peaking (d) concluding

70. The ***conquest*** of Makkah took place in 8 AH.
(a) liberation (b) capture (c) victory (d) attack

71. The Conquest of Makkah was marked by ***exemplary*** mercy.
(a) rare (b) model (c) gentle (d) perfect

72. The Holy Prophet declared general ***amnesty***.
(a) freedom (b) apology (c) forgiveness (d) pardon

73. It was a ***triumph*** of forgiveness over revenge.
(a) success (b) struggle (c) victory (d) strength

74. It was a triumph of forgiveness over ***vengeance***.
(a) violence (b) punishment (c) hatred (d) revenge

75. Despite ***enduring*** years of hostility, he forgave his enemies.
(a) suffering (b) tolerating (c) facing (d) surviving

76. He forgave even his most ***ardent*** enemies.
(a) passionate (b) angry (c) hostile (d) stubborn

77. The Qur'an gives a beautiful ***description*** of the Prophet.
(a) image (b) definition (c) portrayal (d) statement

78. The Prophet delivered his final ***sermon*** at Arafat.
(a) address (b) command (c) lecture (d) speech

79. The sermon ***encapsulated*** the ethical message of Islam.
(a) summarised (b) described (c) repeated (d) explained

80. The sermon reflected the ***core*** teachings of justice and equality.
(a) base (b) centre (c) root (d) essence

81. The sermon ***affirmed*** universal human dignity.
(a) confirmed (b) announced (c) praised (d) recognised

82. The Holy Prophet ***proclaimed*** that all humans are equal.
(a) advised (b) stated (c) declared (d) reminded

83. His life continues ***transcending*** the boundaries of time and culture.
(a) crossing (b) overcoming (c) rising (d) passing

parho.pk

84. His message rises above all ***barriers***.
(a) blocks (b) walls (c) obstacles (d) rules

85. His life is a shining example of moral ***excellence***.
(a) greatness (b) perfection (c) virtue (d) quality

86. The final sermon was able to ***encapsulate*** the ethical message of Islam.
(a) summarise (b) present (c) reflect (d) carry

87. It highlighted the ***core*** message of justice and equality.
(a) essence (b) idea (c) centre (d) meaning

88. The Prophet's words ***affirmed*** equal worth for all people.
(a) proved (b) confirmed (c) promised (d) clarified

89. The Holy Prophet ***proclaimed*** the unity of mankind.
(a) informed (b) praised (c) declared (d) explained

90. The Prophet's life remains a shining example of moral ***virtue***.
(a) character (b) excellence (c) goodness (d) discipline

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (MCQ's)

Tick (✓) the correct option.

TEXT-BASED MCQ's

1. ***Where does the sacred city of Makkah lie according to the text?***
(a) Eastern Hijaz (b) Northern Arabia (c) Southwestern Hijaz (d) Central Najd

2. ***Which city is mentioned as the birthplace of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ)?***
(a) Taif (b) Madinah (c) Makkah (d) Jerusalem

3. ***In which year was Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) born?***
(a) 610 A.D. (b) 570 A.D. (c) 622 A.D. (d) 571 A.D.

4. ***To which clan did Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) belong?***
(a) Banu Hashim (b) Banu Umayyah (c) Quraish (d) Aws

5. ***What was the condition of the world at the time of Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) birth?***
(a) spiritually enlightened (b) politically stable
(c) morally uplifted (d) engulfed in ignorance

6. ***Which practices had torn the social fabric of pre-Islamic Arabia?***
(a) simplicity and literacy (b) idolatry and tribal arrogance
(c) law and order (d) commerce and peace

7. ***What happened to Hazrat Abdullah before the birth of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ)?***
(a) went on a trade journey (b) passed away
(c) moved to Madinah (d) built the Ka'bah

8. ***At what age did Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) lose Hazrat Amina?***
(a) four years (b) five years (c) six years (d) seven years

9. ***Who took care of Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) after Hazrat Abdul Muttalib's death?***
(a) Hazrat Abu Bakr (b) Hazrat Abbas (c) Hazrat Abu Talib (d) Hazrat Hamzah

10. ***Which quality did Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) show in his trade practices?***
(a) arrogance (b) carelessness (c) greed (d) honesty

11. ***Which title was given to Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) for being trustworthy?***
(a) Al-Hakeem (b) Al-Ameen (c) Al-Farooq (d) Al-Rasheed

12. ***What other title was Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) given for his truthfulness?***
(a) Al-Mu'min (b) Al-Muallim (c) Al-Sadiq (d) Al-Mutawakkil

13. ***What was the purpose of Hilf al-Fudul in Makkah?***
(a) promote idol worship (b) encourage trade
(c) defend the oppressed (d) organize warfare

14. ***How did Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) feel about Hilf al-Fudul after the advent of Islam?***
(a) rejected it (b) regretted it (c) admired it (d) denied it

15. ***What dispute arose during the reconstruction of the Ka'bah?***
(a) over funding (b) over location
(c) over placing the Hajr-e-Aswad (d) over trade routes

16. ***What quality did Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) demonstrate during the Ka'bah dispute?***
(a) delay (b) anger (c) partiality (d) impartiality

17. ***What was the profession of Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا)?***
(a) farmer (b) trader (c) teacher (d) politician

18. ***How did Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) respond to Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) honesty in trade?***
(a) ignored him (b) complained to her father
(c) proposed marriage (d) avoided business with him

19. ***What kind of support did Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) offer during Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) early mission?***
(a) social and legal (b) military and spiritual
(c) emotional and financial (d) economic and political

20. ***Where did Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) go for solitude and reflection?***
(a) Cave of Saur (b) Mount Uhud (c) Cave of Hira (d) Plain of Arafat

21. ***In which month did the first revelation occur?***
(a) Rajab (b) Muharram (c) Ramadan (d) Dhul-Hijjah

22. ***Who delivered the first revelation to Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم)?***
(a) Hazrat Azrael (b) Hazrat Israfeel (c) Hazrat Jibraeel (d) Hazrat Mikaeel

23. ***What were the first words revealed to Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم)?***
(a) preach the truth (b) declare Islam
(c) read in the name of your Lord (d) build the Ka'bah

24. ***What does the Qur'an say about the creation of man in Surah Al-'Alaq?***
(a) from soil (b) from water (c) from clay (d) from a clinging clot

parho.pk

25. ***What did the message of Tauhid challenge in Makkah?***
(a) honesty (b) idolatry (c) brotherhood (d) trade

26. ***How did the Quraish react to Rasoolullah's (خاتم النبیین ﷺ) message of Islam?***
(a) welcomed it (b) supported it (c) opposed it (d) ignored it

27. ***What form of hardship did Muslims face in Makkah?***
(a) diplomatic pressure (b) economic boycott
(c) financial freedom (d) political support

28. ***What was Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) divinely commanded to do in response to persecution?***
(a) hide in Makkah (b) move to Syria (c) migrate to Madinah (d) fight in Makkah

29. ***What was the name of the migration from Makkah to Madinah?***
(a) Badr (b) Hajj (c) Hijrah (d) Umrah

30. ***What principle did the Charter of Madinah establish?***
(a) tribal superiority (b) religious monopoly (c) civic equality (d) trade control

31. ***What did the Charter of Madinah guarantee to all citizens?***
(a) power (b) trade routes (c) military service (d) protection

32. ***Which battle is known as the first major Muslim victory?***
(a) Uhud (b) Badr (c) Khandaq (d) Tabuk

33. ***In which year did the Conquest of Makkah take place?***
(a) 6 AH (b) 9 AH (c) 7 AH (d) 8 AH

34. ***What action did Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) take after the Conquest of Makkah?***
(a) imprisoned enemies (b) destroyed homes
(c) declared general amnesty (d) abandoned Makkah

35. ***What effect did the general amnesty have on the people of Makkah?***
(a) hardened their hearts (b) confused them
(c) transformed their hearts (d) made them flee

36. ***What Qur'anic verse describes Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) as a mercy?***
(a)Surah Al-Nas (b)Surah Al-Baqarah (c)Surah Al-Anbiya 21:107 (d)Surah Al-Fil

37. ***In which year did Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) perform Hajjat-ul-Wida?***
(a) 8 AH (b) 10 AH (c) 11 AH (d) 9 AH

38. ***What did Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) emphasize in his final sermon?***
(a) wealth and success (b) arab superiority
(c) human equality (d) battle strategies

39. ***According to the final sermon, what determines a person's superiority?***
(a) ethnicity (b) language (c) piety (d) wealth

40. ***What did Rasoolullah (خاتم النبیین ﷺ) achieve by the end of his mission?***
(a) political rule (b) tribal dominance
(c) fulfilment of divine message (d) social fame

parho.pk

ANALYTICAL, CRITICAL AND THEMATIC MCQs

41. ***What does the moral decline before the birth of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) symbolize in the text?***
(a) technological failure (b) cultural richness
(c) a world in need of guidance (d) an age of learning

42. ***How does Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) orphanhood reflect on his future leadership?***
(a) it weakened his confidence (b) it disconnected him from society
(c) it built empathy and strength (d) it led to rebellion

43. ***What do the titles "Al-Sadiq" and "Al-Ameen" suggest .about Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) character development?***
(a) he gained these through wealth (b) he was feared by society
(c) he was respected for moral integrity (d) he demanded these titles

44. ***Why is the participation of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) in Hilf al-Fudul significant?***
(a) it shows his desire for political power (b) it reveals early concern for justice
(c) it proves his loyalty to one tribe (d) it helped him become rich

45. ***What leadership quality is reflected in Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) arbitration over the Hajr-e-Aswad?***
(a) aggression (b) impartiality (c) avoidance (d) manipulation

46. ***How does the marriage to Hazrat Khadijah (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) illustrate equality in Islam?***
(a) it was based only on business (b) it combined wealth and power
(c) it showed mutual respect and values (d) it was arranged by tribal elders

47. ***What deeper meaning lies in Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) retreat to the Cave of Hira?***
(a) social withdrawal (b) escape from responsibilities
(c) spiritual reflection and concern (d) political hiding

48. ***Why does the first revelation begin with "Read"?***
(a) to emphasize warfare (b) to command silence
(c) to promote literacy and learning (d) to introduce trade

49. ***What theme is introduced by the first revelation?***
(a)punishment (b)law and order (c)knowledge and creation (d)travel and history

50. ***What did the message of Tauhid primarily aim to disrupt?***
(a) agricultural habits (b) religious unity
(c) social injustice and idolatry (d) water distribution

51. ***Why did the Quraish oppose Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) teachings?***
(a) they wanted more prophets (b) they feared their power would weaken
(c) they supported religious reform (d) they agreed with monotheism

52. ***What quality does Rasoolullah's (خَاتَمُ النَّبِيِّين ﷺ) response to persecution highlight?***
(a) revenge (b) political compromise (c) patience and resilience (d) isolation

53. ***What does the Hijrah symbolize in Islamic history?***
(a) expansion of territory (b) a change in leadership
(c) freedom from persecution and new beginnings (d) business migration

parho.pk

54. ***How was the Charter of Madinah different from other tribal agreements?***
(a) it gave only Muslims protection (b) it established rule by force
(c) it guaranteed inclusive protection and rights
(d) it promoted Arab superiority

55. ***What does the Battle of Badr symbolically represent?***
(a) political revenge (b) divine support for the righteous
(c) military dominance (d) tribal feud

56. ***Why is the Conquest of Makkah seen as a moral victory?***
(a) it allowed total rule (b) it fulfilled economic goals
(c) it promoted mercy over revenge (d) it led to exile

57. ***What transformation followed the general amnesty in Makkah?***
(a) trade expansion (b) social rebellion
(c) change in people's hearts and beliefs (d) military dictatorship

58. ***What core teaching is reflected in Surah Al-Anbiya, 21:107?***
(a) justice by law (b) mercy to all creation
(c) punishment for disbelievers (d) strategy in war

59. ***Why is Hajjat-ul-Wida considered a universal message?***
(a) it limited Arab rights (b) it warned of war
(c) it promoted racial equality and unity (d) it outlined trade laws

parho.pk

60. ***What social principle is emphasized in the Farewell Sermon?***
(a) nationalism (b) tribal hierarchy
(c) human equality and piety (d) bloodline superiority

61. ***What balance does the life of Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم) represent?***
(a) war and peace (b) wealth and politics
(c) faith and social justice (d) law and trade

62. ***Why is the leadership of Rasoolullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم) considered ideal?***
(a) It was based on military might (b) it relied on strict laws
(c) it blended wisdom, compassion, and truth (d) it controlled wealth

63. ***What is the global relevance of Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم) teachings today?***
(a) they are only historical (b) they guide ethical and moral conduct universally
(c) they focus only on Muslims (d) they promote Arab traditions

64. ***How does the story of Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم) early life connect to his mission?***
(a) It prepared him through suffering and responsibility (b) It gave him wealth
(c) It linked him to political alliances (d) It made him fear leadership

65. ***What does Rasoolullah's (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم) response to hostility teach about Islamic values?***
(a) confront enemies (b) avoid responsibility
(c) uphold patience, forgiveness, and truth (d) seek power quickly

66. ***Why is the Cave of Hira symbolically important?***
(a) place of war planning
(b) first place of solitude and revelation
(c) site of tribal meeting
(d) hidden trade center

67. ***What key trait of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) is reflected in his solution during the Ka'bah dispute?***
(a) boldness
(b) anger
(c) wisdom and neutrality
(d) silence

68. ***Why is knowledge repeatedly emphasized in the first revelation?***
(a) to prepare for war
(b) to promote science only
(c) to highlight intellectual growth in Islam
(d) to memorize poetry

69. ***What underlying message does the life of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) communicate?***
(a) strategic diplomacy
(b) peace without values
(c) truth, service, and transformation
(d) cultural dominance

70. ***What theme is consistent throughout the biography of Rasoolullah (خَاتَمُ النَّبِيِّين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ)?***
(a) wealth accumulation
(b) tribal pride
(c) divine mission of reform and mercy
(d) social status struggle

ANSWER KEYS

Exercise of Synonyms

1. B	2. A	3. C	4. B	5. C	6. A	7. A	8. C	9. C	10. D
11. C	12. B	13. D	14. B	15. D	16. B	17. C	18. A	19. C	20. B
21. C	22. A	23. C	24. C	25. A	26. B	27. A	28. D	29. C	30. A
31. D	32. A	33. C	34. A	35. C	36. A	37. A	38. A	39. D	40. C
41. B	42. A	43. B	44. A	45. A		47. A	48. C	49. C	50. A
51. C	52. C	53. A	54. A	55. C	56. C	57. D	58. D	59. A	60. B
61. D	62. B	63. C	64. C	65. A	66. C	67. D	68. D	69. D	70. B
71. B	72. C	73. C	74. D	75. B	76. A	77. C	78. D	79. A	80. D
81. A	82. C	83. B	84. C	85. C	86. A	87. A	88. B	89. C	90. C

Multiple Choice Questions (MCQ's)

1. C	2. C	3. D	4. C	5. D	6. B	7. B	8. C	9. C	10. D
11. B	12. C	13. C	14. C	15. C	16. D	17. B	18. C	19. C	20. C
21. C	22. C	23. C	24. D	25. B	26. C	27. B	28. C	29. C	30. C
31. D	32. B	33. D	34. C	35. C	36. C	37. B	38. C	39. C	40. C
41. C	42. C	43. C	44. B	45. B	46. C	47. C	48. C	49. C	50. C
51. B	52. C	53. C	54. C	55. B	56. C	57. C	58. B	59. C	60. C
61. C	62. C	63. B	64. A	65. C	66. B	67. C	68. C	69. C	70. C

...★...★...★...